

Исходящий № 29

От «21» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ с. Узморье

им. Ю.А. Гагарина»

Е.М. Фомина

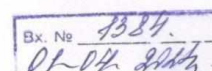
Приказ № 38-од от «19» марта 2025 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Узморье
имени Юрия Алексеевича Гагарина»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 6 от 19 марта 2025 года



Содержание:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
 - 1.2. Особенности управления.
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки.
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.8. Оценка материально-технической базы.
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Статистическая часть.
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
3. Выводы по результатам самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Узморье имени Юрия Алексеевича Гагарина» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Фомина Елена Михайловна
Адрес организации	413153, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский м.р-н, Терновское с.п, с. Узморье, ул. Революционная, зд.9
Телефон, факс	(88453) 77- 77- 46
Адрес электронной почты	enguzmor@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
Дата создания	2001
Лицензия	лицензия № 3515 от 16.08.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1775 от 21.09.2021 года серия 64А01 № 0001085

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), АООП ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и

педагогических факторов воспитания и обучения. Система управления направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы.

Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Структура органов управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Выполняет функции: • предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст.3 Федерального закона 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методические объединения	• согласовывают рабочие программы учителей-предметников, • проводят анализ состояния преподавания предмета, • организуют внеклассную работу по предметам, • вырабатывают единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам, • организуют проведение первого этапа предметных олимпиад, • организуют открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов, изучение передового педагогического опыта, • организуют инновационную работу по предметам
Классные родительские собрания. Родительские комитеты классов	• оказывают помощь в проведении профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле; • участвуют в подготовке и проведении собраний, готовят и проводят праздники, спортивные мероприятия, организуют походы и экскурсии.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Принимает участие в решении вопросов управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и обучающихся.
Совет обучающихся	• координация деятельности всех органов и объединений учащихся, • планирование и организация внеклассной и внешкольной работы,

	● подготовка и проведение собраний и конференций, заслушивание отчетов о работе своих рабочих органов, ● организация соревнований между классами и рабочими органами самоуправления, подведение итогов.
--	--

На административных и производственных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности администрации школы являются совещания при директоре, оперативные совещания с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка. Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы.

Вся собранная заместителями директора и специалистами информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за trimestры учебного года, материалы по аттестации учителей, справки по итогам выполнения плана управления качеством образования, анкетирование и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, публичным отчетом, протоколами педагогического совета, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние плана контроля управлением качеством образования за 2024 год: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах 33 недели, во 2–4 классах 34 недели.

Продолжительность триместров

Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Количество учебных недель
I	02.09.2024	30.11.2024	12
II	01.12.2024	28.02.2025	11

III	01.03.2025	26.05.2025	11
-----	------------	------------	----

Сроки и продолжительность каникул

Сроки каникул	Количество каникулярных дней
26.10.24-03.11.24	9
28.12.24-05.01.25	9
02.02.25-16.02.25 (1 классы)	9
22.03.25-30.03.25	9
27.05.25 -31.08.25	99 (14 недель)
	135 (1 классы)
	126 (2-4 классы)

Режим образовательной деятельности

1.1. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

1.2. Учебные занятия во 2-4 классах организованы в первую смену. Занятия начинаются не ранее 09.00.

1.3. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен после второго и третьего уроков по 20 минут каждая.

Расписание звонков:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	76
Основная образовательная программа основного общего образования	96
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2023/2024 учебном году в общеобразовательной организации получали образование 178 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 20 процентов;
 - родителей – 15 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В 2024-2025 учебном году планируется обеспечить 100%-ное подключение МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 учебном году школа реализует следующие АООП для обучающихся ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья и по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения таких детей и их семей.

В 2024 году в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» количество детей с ОВЗ составляло 7 обучающихся, все с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития и задержкой психического развития). По видам обучения: 1 ученик с ОВЗ по заключению КЭК находился на домашнем обучении (8 класс) и 6 детей с ОВЗ (3,4,6, 7,8 классы) обучались инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным основным образовательным программам.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).

В состав школьного ППК входят заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители, в чьих классах обучаются дети с ОВЗ. Проведение заседаний ППК является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Специалисты консилиума в 2024 году:

- старались решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся, это было достигнуто за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу;
- разработали планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска»;
- проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа с родителями ориентирована на решение задач:

- формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми;
- консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса;
- предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимися работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций;
- согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся;
- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития ребенка, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми);
- выявление и разработка мер по развитию потенциальных возможностей учащихся.

В каждом конкретном случае моделируется комплексная помощь учащимся:

- сопровождение, наблюдение со стороны одного или нескольких внутришкольных специалистов;
- выстроенные коррекционно-развивающие занятия со специалистами и сопровождение-наблюдение.

Данная систематическая работа позволяет выявить положительную динамику у детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

На начало 2023-2024 учебного года функционировало 35 творческих объединений и 3 спортивных секций.

- Спортивное (школьный спортивный клуб): 60 человек
- Вокальное - 20 ребят
- Хореографическое – 38 ребят

- Художественное- 20 ребят
- Декоративно-прикладное– 59 человек
- Правовое – 26 человека
- Предметное – посещают 103 человека
- Историко-краеведческое – 74 человека

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

В рамках сетевого взаимодействия со школами сел Терновка, Квасниковка, Березовка, Степное в начале 2023-2024 учебного года на базе МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» проходила реализация общеобразовательных программ внеурочной деятельности предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебном оборудовании центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Общее количество обучающихся составило 199 человек.

**Участие педагогов и обучающихся
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» в мероприятиях за 2024 г.**

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Педагоги	Класс	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Любимым учителям», в рамках проведения мероприятий, посвященных «Дню учителя» Ералаш - видеопоздравление	педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	5 класс	диплом 1 место сертификат
2	Мероприятия мобильного технопарка «Кванториум» по реализации ДООП.		обучающиеся 5-11 классов	
3	Второй этап Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы».	заместитель директора центра «Точка роста», педагог-организатор	обучающиеся 5, 6, 8, 1 классов.	
4	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	педагог-организатор	обучающиеся 1,3,5 классов	дипломы 1 и 2 степени
5	Всероссийский конкурс по легоконструированию.	педагог-организатор	обучающаяся 5 класса	диплом 1 место
6	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня отца в России	педагог-организатор	обучающиеся 4 класса	1,2,3 место
		педагог дополнительного образования	обучающиеся 2,5,6,7 классов	1,2,3 место
		педагог дополнительного образования	обучающиеся 2,3,4,5 классов	1,2,3 место

		педагог дополнительного образования	обучающиеся 8,9 классов	1 место
7	Межрегиональный конкурс ко Дню учителя «Спасибо, учитель!»	педагог дополнительного образования	обучающийся 6 класса	сертификат
8	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	заместитель директора центра «Точка роста», педагог-организатор	учащиеся 1-9 классов	сертификаты
9	Международный конкурс творческих работ «Вот она какая, осень золотая!»	педагог дополнительного образования	обучающийся 9 класса	3 место
10	Мероприятия мобильного технопарка «Кванториум» по реализации ДООП.		обучающиеся 5-11 классов	
11	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная семье и семейным ценностям «Наша дружная семья»	педагог-организатор	обучающиеся 1,2,3,4	грамоты
12	Всероссийская математическая викторина «Раз, два, три, четыре, пять - научились мы считать!»	педагог-организатор	обучающиеся 1 класса	грамоты
13	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности	педагог-организатор	72 обучающихся 5-11 классов	сертификаты
15	Муниципальный фестиваль по робототехнике «РОБО-ТОЧКА-СТАРТ»	педагог дополнительного образования	обучающиеся 6,7 классов	диплом
15	Региональный онлайн-конкурс «3 D мышление»	педагог дополнительного образования	обучающийся 5 класса	3 место
16	Мероприятия мобильного технопарка «Кванториум» по реализации ДООП.		обучающиеся 5-11 классов	
17	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	педагог-организатор	обучающийся 5 класса	
18	Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» в рамках Национальной образовательной программы	педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования	обучающиеся 6,8,9 классов	

	«Интеллектуально-творческий потенциал России»			
19	Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	педагог дополнительного образования	обучающиеся 1,2,4, классов	грамоты
20	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	педагог-организатор	обучающиеся 2,4,6,9 классов	грамоты 1 место
21	Третий этап Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы».	заместитель директора центра «Точка роста», педагог-организатор	обучающиеся 1,2,3,4,5,6,8 классов	
22	Муниципальный конкурс «Да будет вечной о героях слава!»	заместитель директора центра «Точка роста», педагог-организатор, педагог дополнительного образования	обучающиеся 2,4,5,6,7,8,9 классов	грамоты 1,2,3 место
23	Всероссийский конкурс для школьников «Мы за здоровый образ жизни!»	педагог дополнительного образования	обучающийся 5 класса	1 место
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	педагог-организатор	обучающиеся 4 класса	1 место
25	Открытый конкурс по Scratch программированию «Мама, это тебе!», посвященному Дню матери	педагог дополнительного образования	обучающиеся 2,6 классов	3 место сертификат
26	Открытый конкурс по Scratch программированию «Мама, нет тебя дороже!», посвященному Дню матери	педагог дополнительного образования	обучающиеся 2,6 классов	сертификаты
27	Конкурс анимации в среде Scratch «День рождения»	педагог дополнительного образования	обучающиеся 2,6 классов	сертификат 3 место
28	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	педагог-организатор	обучающиеся 4 класса	1 место 2 место 1 место
29	Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка», приуроченный к празднованию «НОВОГО ГОДА 2025»	педагог-организатор	обучающиеся 5 класса	1 место

**Участие педагогов дополнительного образования
Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина»
в конкурсных мероприятиях по своему направлению
в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия (полностью)	Уровень (сетевой, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (мастер-класс, доклад, выступление и т.д.)	Участники
1	Муниципальный конкурс методических разработок «Грани мастерства» среди педагогов Энгельсского муниципального района	Муниципальный https://vk.com/wall-170865270_2730	Конспекты занятий, заочный.	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2	XII-Межрегиональный метапредметный Фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	Межрегиональный https://vk.com/wall-170865270_2748	Видеофрагменты занятий, мастер классы, заочный	заместитель директора центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования

**Участие педагогов дополнительного образования
Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина»
в мероприятиях по обмену опытом (по своему направлению)
в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия (полностью)	Педагоги	Уровень (сетевой, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (мастер-класс, доклад, выступление и т.д.)	Результат (грамоты, сертификаты, приказы)
1	«День города»	педагог-организатор	муниципальный	Мастер-класс	Приказ МЦОКО
2.	«День учителя»	педагог-организатор	муниципальный	Мастер-класс	Приказ МЦОКО

**Мероприятия, проведенные педагогами
Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия (полностью)	Уровень (сетевой, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения	Ответственный педагог
1	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня отца в России	муниципальный	заочный	заместитель директора центра «Точка роста», педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Муниципальный конкурс «Да будет вечной о героях слава!»	муниципальный	заочный	педагоги-организаторы

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина»**

1. Достижения педагогов

№ п/п	Педагоги	Конкурс (при необходимости указать этап)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) (платные электронные платформы МЦОИП, Солнечный свет и т.п. не берем)	Форма конкурса (очно, заочно, дистанционно)	Результат (например, участник, победитель, призер.....)
1.	заместитель директора центра «Точка роста»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ТраекТОрия успеха - 2024»	Муниципальный	Очно-заочный	Победитель
2.	педагоги дополнительного образования	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ТраекТОрия успеха - 2024»	Муниципальный	Очно-заочный	Победитель
3	педагоги дополнительного	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Очно-заочный	Победитель

	образования	профессионального мастерства «ТраекТОрия успеха - 2024»			
4	педагог-организатор	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ТраекТОрия успеха - 2024»	Муниципальный	Очно-заочный	Победитель

2. Достижения обучающихся

№ п/п	Класс	Конкурс (при необходимости указать этап)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Форма конкурса (очно, заочно, дистанционно)	Результат (например, участник, победитель, призер.....)
1.	3,4,8	Очный шахматный турнир среди жителей Терновского муниципального образования «Мартовский дебют»	Муниципальный	очная	победитель призер участник
2.	4,5	Муниципальный творческий конкурс «Подари открытку маме!»	Муниципальный	Очная	победители призеры
3	4,5,6,7	Муниципальный конкурс электронных 3 D рисунков	Муниципальный	Очная	победители призеры
4	3,4,7	Муниципальный конкурс по программированию на платформе Scratch	Муниципальный	Очная	победители призеры
5	4,5,6	Муниципальный конкурс творческих работ, созданных в технике 3 D рисования «Весеннее настроение»	Муниципальный	Очная	победители призеры
6	Команда уч-ся 6 класса	Региональный открытый социально-образовательный проект «Техномикс – 2024»	Региональный	Онлайн	1 место
7	Команды	Региональный	Региональный	Очный	грамоты:

	уч-ся 1-11 классов школы	туристско-краеведческий проект «Туристический маршрут «Космическая тропа», посвященный Дню Космонавтики			1 место, 2 место, 3 место
8	4	Муниципальный конкурс «Семья – волшебный символ жизни»	Муниципальный	Заочный	3 место участник
9	2,4,6,7,8	Муниципальный конкурс «Семья и шахматы»	Муниципальный	Онлайн	Ждем результат
10	4,7,9	Муниципальный творческий конкурс «Счастливое детство»	Муниципальный	Очный	
11	Команда уч-ся 1,3,4 классов	III международный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся общеобразовательных школ «Шахматное поле – территория мира, добра и международного сотрудничества»	Международный	онлайн	участие
12	4 класс	II всероссийский конкурс «Я - исследователь»	Всероссийский	Заочный	диплом 2 степени

5. Победы детей

Обучающиеся школы в 2024 приняли участие в

А) интеллектуальных конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Результативность
1	<u>Международный уровень</u> Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	1	1,2 место
2	Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	1	1, 2 место
3	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	1	победитель
4	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная семье и семейным ценностям «Наша дружная семья»	1	1 место

5	Всероссийская математическая викторина «Раз, два, три, четыре, пять - научились мы считать!»	1	1,2 место
6	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы»	8	1 место
7	<u>Региональный уровень</u> Межрегиональный проект «Беляевские чтения»	8	1 место
8	<u>Муниципальный уровень</u> Муниципальный конкурс «Да будет вечной о героях слава!»	1	3 место
9	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня отца в России	1	2 место
10	Муниципальная дистанционная олимпиада о химии «Юный химик» посвященной 155-летию Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева	9	2 место
11	Муниципальный конкурс «Да будет вечной о героях слава!» номинация: Видеозапись выразительного прочтения стихотворения.	5	1 место
12	Муниципальный конкурс презентаций к юбилейным датам ученых «Науки верные сыны!»	6	1 место

Б) мероприятиях художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Результативность
1	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная нить»	4	1 место
2	Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	8	1 место
3	<u>Региональный уровень</u> Межрегиональный проект «Беляевские чтения» номинация «Видеоролик: Экскурсии по памятным местам, связанным с покорением космоса»	5	1 место
4	Межрегиональный проект «Беляевские чтения» номинация «Макет памятника пионерам космоса»	5	1 место
5	<u>Муниципальный уровень</u> Муниципальный творческий конкурс «Подарок для отца»	3	1,2,3 место
6	«Весеннее настроение» техника 3д- рисования	3	1 место
7	Муниципальный конкурс «Электронный рисунок на тему День отца»	5	2 место
8	Муниципальный конкурс к Дню отца,	5	3 место

	номинация «Поздравительная анимированная открытка»		
9	Муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня отца в России в номинации «3D- модель на тему «День отца»	6	1 место
10	Конкурс творческих работ профилактической направленности «Нет наркотикам»	6	призер
11	Конкурс электронных 3D рисунков и объёмных поделок (моделей)	6	1 место
12	Творческий конкурс «В гостях у дедушки Крылова»	8	диплом 1 степени
13	Конкурс рисунков «Вот она какая – осень золотая!»	9	3 место

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макро социума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в Школе строится на основе Программы воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» богата своими традициями, среди которых

- День ученического самоуправления
- Организация и проведение новогодних праздников
- Торжественное посвящение в члены д/о «ШАНС»
- Торжественное посвящение в «Юные Гагаринцы»
- Встреча с воинами Березовского Гарнизона
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Письмо, солдату»
- Акция «Прояви милосердие»
- Акция «Дети-детям» и другие

В Школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, чтим», уроков мужества, торжественное посвящение в «Юные

Гагаринцы». Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель Программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

В программе «Орлята России» участвовали 2 класса начальной школы.

27 сентября состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность принять участие в новом проекте. Родители помогли оформить школьный стенд «Орлята России».

Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. В прохождении треков детям помогали родители и ученики старших классов. На вводном «Орлятском уроке» ученики погрузились в Программу «Орлята России». Они познакомились с символикой Движения Первых, с логотипом самой Программы, определили треки, над которыми будут работать в течение года. На протяжении нескольких уроков дети разрабатывали свои орлятские уголки: придумывали название, девиз и эмблему класса, создавали информационный стенд своей команды.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении детей и молодежи, работой которого в школе руководит Совет обучающихся. Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, мастер-классы, акции, фестивали.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Итоги активизации классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах сведены в таблицы:

Районные и областные мероприятия	Классы 2022 год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	●	*	*	*	*	*	*	●	●	●	0
Районные и областные мероприятия	Классы 2023 год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	*	●	*	*	●	●	0	●	●	●	●
Районные и областные мероприятия	Классы 2024 год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	●	*	*	*	*	●	0	0	*	*

* - активное участие

● – хорошее участие

0 - малоактивное участие

Эта сводная таблица показывает активизацию классных коллективов через участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. Хочется отметить активную работу классных руководителей с одаренными детьми. Они вовлекают во внешкольную работу всех участников классного коллектива, а также широко используют интернет ресурсы для участия в различных заочных конкурсах.

Дополнительное образование

В дистанционном формате на базе Школы проводились муниципальные конкурсы, организованные сотрудниками Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2023-2024 учебном году было организовано 6 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие более 500 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были реализованы 8 программ технической, 1 социально-гуманитарной, 2 программы физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках выполнения целевых показателей национального проекта «Образование» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были созданы следующие программы:

- технической направленности: «3D рисование и моделирование», «Программирование в среде Scratch», «Фото-видео студия», «Квадрокоптеры», «3-D ручка», «Легоконструирование», «Легострана», «Основы виртуального проектирования и моделирования».
- физкультурно-спортивной «Ход конем», «Смелая пешка».
- социально-гуманитарной «Навстречу знаниям»

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года в сравнении с 2022/2023 учебным годом. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 -2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	181	178
	начальная школа	78	76
	основная школа	97	96
	средняя школа	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:	0	0
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:		0
	об основном общем образовании	2	0
	о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	в основной школе	0	0
	в средней школе	0	0

Динамика успеваемости по ступеням обучения

Ступень обучения	Успеваемость в 2022/2023 учебном году	Успеваемость в 2023/2024 учебном году	Динамика
1-4 классы	100%	100%	=
5-9-е классы	100%	100%	=
10-11	100%	100%	=

классы			
--------	--	--	--

Динамика качества по ступеням обучения

Ступень обучения	Качество в 2023/2024 учебном году	Качество в 2022/2023 учебном году	Динамика
1-4 классы	55,17	51,67	+ 3,5
5-9-е классы	41,67	38,14	3,53
10-11 классы	33,33	33,33	=

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по школе по итогам учебного года недостаточно высокое – 46,25%.

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9- класс	11-класс
Общее количество выпускников	19	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	1

В 2023/2024 учебном году условием допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), 19 участников получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
	%	%		%	%	
2021/2022	100	17	3,2	100	17	3,2
2022/2023	94,4	0	3	89	11	3
2023/2024	100	32	3,3	100	15,8	3,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась на 5,6 %, а по русскому языку повысилась на 11%. Качество повысилось на 4,8% по русскому языку, повысилось на 32% по математике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2023/2024 учебный год в сравнении с результатами 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего (с ОВЗ)	15	100	20	100	19	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	5
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	22,2%	4	21%	5	26
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	18	94,6	19	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5,6	0	0

19 обучающихся 9 класса школы закончили 2023/2024 учебный год.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023/2024 учебном году условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина». В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

Предметы, который сдавал обучающийся 11 класса в форме ЕГЭ на ГИА в 2024 году, представлены в таблице:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет
Русский язык	1	100%
Математика (профиль)	1	100%
Биология	1	100%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень) <u>ср/балл</u>	Русский язык <u>ср/балл</u>	Биология <u>ср/балл</u>
2022-2023	52	58	48
2023-2024	46	60	56

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизился средний балл по математике профильного уровня, повышение наблюдается по русскому языку и биологии.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию ЭМР от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа от 4 марта 2024 года № 34-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

С 19 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Проведение ВПР осуществлялось

в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На родительских собраниях была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Результаты ВПР в 4 классе

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
4	17	1	10	5	1	94	64	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **88% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

Оценки за работу распределились следующим образом: «2» - 5,8 %, «3» - 29,41%, «4» - 58,82%, «5» - 5,88%.

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
4	17	4	10	2	1	94	82	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **65% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,4% обучающихся.

Всего за работу получено «3» - 11,76%, «4» - 58,82%, «5» - 23,52%.

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
4	15	3	10	2	0	100	87	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **67 % обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 33 % обучающихся.

Всего за работу получено «3» -13,33 %, «4» - 66,66 %, «5» – 20 %.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
5	18	2	6	8	2	89	44	68

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **67% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 % обучающихся.

Всего на ВПР по русскому языку получено «3» - 44,44 % «4»- 33,33 % «5» - 11,11 % .

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
5	18	4	9	2	3	83	72	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **67% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по математике: «3» - 11%, «4» - 50 %, «5»- 22%.

Биология

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
5	17	0	6	9	2	89	35	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **76% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

Распределение оценок за ВПР по биологии: «3» - 52,94 %, «4» - 35,29 %, «5» - 10%.

История

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
5	18	4	10	4	0	100	78	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **39 % обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39 % обучающихся.

Распределение оценок за ВПР по истории: «3» - 22,22 %, «4» - 55,55%, «5» - 22,22%

Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
6	20	2	5	10	3	85	35	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **60% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Оценки распределились следующим образом: 30 % получили «3», 25% - «4», 10% –«5».

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
6	17	2	7	5	3	82	53	71

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **71% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу)- 0 % обучающихся.

На ВПР по математике «2» получил 17 % шестиклассников, «3» - 29 %, «4» - 41%, «5»- 12%.

История

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
6	20	4	5	9	2	90	45	55

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **55 % обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 15 % обучающихся.

На ВПР по истории оценку «3» получили 45 % шестиклассников, «4» - 25 %, «5» - 20%

География

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
6	17	1	10	5	1	94	65	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **82% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу)- 11 % обучающихся.

На ВПР по географии получили «3» - 31,57 %, «4» - 57,89%, «5»- 6 %.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
7	17	0	4	11	2	88	24	53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **53% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

На ВПР по русскому языку получили «3» - 64,70%, «4» - 23,52%, «5» - 0%.

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
7	17	2	11	3	1	94	76	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **82% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) - 6 % обучающихся.

На ВПР по математике «3» получили 18% семиклассников, «4» - 64%, «5»- 12.

Обществознание

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
7	17	0	9	6	2	88	53	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **24 % обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

«3» получили 35,29% семиклассников, «4» - 52,94 %, «5» - 0%.

Биология

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
7	17	2	4	10	1	94	35	41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **41% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 % обучающихся.

«3» получили 58,82 % семиклассников, «4» - 23,52 %; «5» - 11,76 %.

Результаты ВПР в 8 классе

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
8	16	1	5	8	2	88	38	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **75% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

«3» - 68,75%, «4» - 36,84%, «5»- 6,25 %.

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
8	16	0	4	10	2	88	25	69

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **69% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

«3» - 63%, «4» - 25 %, «5» - 0 %.

Биология

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
8	16	4	3	9	0	100	44	81

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **81% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 13 % обучающихся.

«3» -56,25 %, «4» - 18,75%, «5» - 23,52%

История

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость	% качества	% соответствия
8	17	1	6	10	0	100	41	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **29% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

«3» - 58,82%; «4» - 35,29%; «5» - 6 %.

Результаты ВПР по классам

4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	94	64	3,5
Математика	94	82	4
Окружающий мир	100	87	3,5

Из данных таблицы видно, что по окружающему миру большой процент качества знаний – 87 %.

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	89	44	3,4
Математика	83	72	3,7
Биология	89	35	3,2
История	100	78	4

В 5 классе лучше всего справились с историей (78% качество знаний).

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	85	35	3,3
Математика	82	53	3,8
География	94	65	3,6
История	90	45	3,5

Шестиклассники успешно справились с географией (65 % качество знаний).

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	88	24	3,1
Математика	94	76	3,4
Обществознание	88	63	3,4
Биология	94	35	3,4

В 7 классе низкий процент качества знаний по русскому языку– 24 % и биологии (35 %).

Семиклассники успешно справились с математикой (76 %) и обществознанием – качество знаний – 63%.

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	88	38	3,3
Математика	88	25	3,1
История	100	41	3,4
Биология	100	44	3,6

Самые низкие результаты по математике в 8 классе, где качество составляет 25 %.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

27 процентов обучающихся, принявших участие в ВПР, понизили свои отметки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7-м классе: 77 процентов обучающихся понизили свою отметку. Низкий процент подтверждения отметок – по истории в 8 классе- 71%.

Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру – 87 %, по истории в 5 кл. – 78 %, по географии в 6 кл.- 74%, по математике - 76 % (7 кл.), 72 % - 5 кл., по обществознанию в 7кл.-53%. Низкий процент качества знаний - по русскому языку. Самый низкий – в 7 классе (24 %).

Результативность участия в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	35	0	14
2	Астрономия	84	0	0
3	Биология	59	0	0
4	География	54	0	0
5	Информатика	83	0	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	30	3	6
7	История	30	0	3
8	Искусство (Мировая художественная культура)	34	0	0
9	История	53	6	9
10	Литература	43	0	4
11	Математика	100	0	0
12	Обществознание	30	0	3
13	Основы безопасности жизнедеятельности	46	11	32
14	Право	15	0	3
15	Русский язык	51	2	12
16	Технология	7	0	3
17	Физика	61	0	0
18	Физическая культура	21	0	0
19	Химия	57	0	0
20	Экономика	12	0	0
21	Экология	46	0	0
	ВСЕГО	795 участия 121 участников - 99,1%	22 (18%)	89 (74%)

Результаты школьного этапа ВсОШ по учебным предметам рассмотрены на заседании ШМО. Проведен анализ участия обучающихся и полученных результатов. На будущий учебный год предусмотрено проведение различных форм работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии различных этапах предметных олимпиад.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги трудоустройства выпускников в сравнении с прошлыми годами приведены в таблице:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	16	2	0	13		2	2	0	0
2023	20	5	0	10	4	3	1	0	0
2024	19	5	0	9	1	1	0	0	0

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы состоит из 21 педагогического работника. Ниже в таблицах представлена характеристика педагогического коллектива школы по различным показателям.

Награды и достижения педагогов ОО		
№ п/п	Награда, звание	Количество награжденных педагогов
1	Благодарность председателя собрания депутатов ЭМР	1
2	Благодарственное письмо Главы Терновского муниципального района	2
3	Грамота министерства Просвещения	1
4	Грамота Главы Терновского муниципального района	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы (количество /%)

До 5 лет	Свыше 30
3 чел. (16%)	4 чел. (21%)

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования
(количество /%)**

Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
18/90%	0	1/10%	0

Повышение квалификации через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов школы

№ п/п	Повышение квалификации	2023-2024 учебный год
1.	Повышение квалификации	
1.1.	Всего педагогов, прошедших КПК	21
1.2.	Всего администрации, прошедшей КПК	4
1.3.	Количество педагогов – предметников	17
	Учителя русского языка	2
	Учителя иностранного языка	2
	Учителя математики	1
	Учителя биологии	1
	Учителя физики	1
	Учителя технологии	1
	Учитель информатики и ИКТ	
	Учителя ОБЖ	
	Учителя музыки	1
	Учитель химии	
	Учителя ИЗО	
	Учителя физической культуры	1
	Учителя начальной школы	4
	Учитель географии	
	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед	1
	Учителя истории и обществознания	1
	Социальный педагог	1
2.	Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения	
2.1	Всего педагогов, прошедших переподготовку	2
2.2.	Всего администрации, прошедшей переподготовку	0

**Профессионализм педагогических сотрудников
(на соответствие должности / по квалификационным категориям)**

Категория	Количество педагогических кадров	Процент
Высшая	6	32%
Первая	5	26%
Соответствие	3	16%
Без категории	5	26%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16811 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6234 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5058 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5058	1788

2	Педагогическая	602	323
3	Художественная	11465	5061
4	Справочная	67	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. С 2011 года ведется работа по формированию библиотечного центра. Организован читальный зал на 11 посадочных мест. Ведется работа по информатизации читального зала.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая и учебно-методическая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы

1. Учебные кабинеты и специализированные аудитории:

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Факт. имеется	Оснащены информационно-техническим оборудованием в %	Оснащены технологическим оборудованием в %	Оснащены спортивным оборудованием в %	Наличие ростовой ученической мебели в %
1	Учебные кабинеты	18	18	98			90
2	Компьютерные классы	1	1	100			100
3	Кабинет физики	1	1	98			100
4	Кабинет химии	1	1	98			100
5	Кабинет биологии	1	1	98			100
6	Кабинет психолога	1	1	100			100

7	Спортивный зал	1	1			98	
8	Актальный зал	1	1	100			
9	Библиотека	1	1	100			
10	Медицинский кабинет	1	1				
11	Административные кабинеты	3	3	100			
12	Столовая	1	1		90		100% посадочных мест
13	Спортивные раздевалки	2	2				
14	Спортивная площадка	1	1				

1.1. Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

15	Класс коворкинга	1	1	100			100
16	Технологический класс	1	1	100			100

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. На территории школьного участка расположены: спортивная площадка, баскетбольная площадка. Планируется лицензирование медицинского кабинета. Планируется приобретение футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей за счет средств привлеченных спонсоров и внебюджетных благотворительных вложений.

2. Оборудование и технические средства обучения:

№ п/п	Наименование позиции	количество	оснащено в %
1	Телевизор	2	100
2	Видеопроектор (мультимедиа)	9	100
3	DVD проигрыватель	1	100
4	Ксерокс	1	80
5	МФУ	11	85
6	Видеокамера	4	40

7	Пианино	1	100
8	Принтер	17	90
9	Интерактивные доски	6	100

2.1. Оборудование и технические средства обучения

**(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей.
Дополнительное образование):**

Точка роста			
1. Класс коворкинга			
1	Комплект для обучения шахматами	3	100
	МФУ HP Laser Pro MFP M227 sdn	1	100
3	Интерактивный комплекс: интерактивная панель, мобильное крепление, вычислительный блок	1	100
4	Фотоаппарат Nikon D3500	1	1
Точка роста 2.			
Технологический класс			

1	Конструктор «LEGO»	5	100
2	МФУ (HP Laser Jet Pro	1	100
3	Интерактивный комплекс: интерактивная панель 65W21K, мобильное крепление для интерактивного комплекса RED-S100, вычислительный блок	1	100
4	Ноутбук мобильного класса HP ProBook x360 11 G3	13	100
5	Шлем виртуальной реальности HTC Vive	1	100
6	Штатив для крепления базовых станций Fakier W806A	1	100
7	Ноутбук с ОС для VR шлема HP Pavilion Gaming Cyprus 19C1	1	100
8	Штатив НАМА Star62 4162	2	100
9	Планшетный компьютер Apple	1	100
10	Микрофон BBK CM131	1	100
11	Тренажер-манекен (сердечно-легочная реанимация)	1	100
12	Тренажер-манекен (удаление инородного тела)	1	100
13	Квадрокоптер DJI Ryze Tech Tello	3	100

14	Квадрокоптер Geoskan Pioneer Mini	3	100
15	3д оборудование (3д принтер) Zenit	1	100

1. Освещение учебного учреждения

№ п/п	Наименование позиции	освещение	
		люминесцентное	лампы накаливания
1.	Учебные кабинеты	100%	-
2.	Спортивный зал	100%	-
3.	Столовая	-	100%
4.	Подсобные помещения	-	100%
5.	Туалетные комнаты, раздевалки	-	100%

В школе в основном люминесцентное освещение. Учебное заведение обеспечено по норме 100% освещением. Все учебные кабинеты оснащены дополнительными светильниками с экранами над рабочей доской.

Планируется замена светильников на более современные во всех кабинетах, в коридорах и рекреациях за счет привлеченных спонсорских средств.

2. Система электроснабжения

№ п/п	Наименование позиции	Необходимость в замене в %	Фактически заменено в %
1.	Замена светильников в учебных кабинетах	70	30
2.	Замена электрической проводки	100	-
3.	Замена светильников в туалетных комнатах	100	-

4. Ограждение и озеленение территории школьного участка

№ п/п	Наименование позиции	Потребность в %	Фактически оборудовано в %
1.	Ограждение	-	100
2.	Озеленение	-	100
3.	Асфальтирование площади перед	70	30

	школой и дорожек вокруг школы		
--	-------------------------------	--	--

Территория имеет 100% ограждение по периметру всей площади металлическим забором в виде решетки, имеется три выхода в виде ворот с калитками. Планируется покраска ограждения.

Озеленение пришкольного участка производится ежегодно. Выпиливаются старые насаждения, взамен сажаются новые, разбиваются клумбы, газоны.

5. Спортивная площадка

№ п/п	Наименование объекта	Необходимое кол-во	Фактически оборудовано нестандартным спортивным оборудованием в %
1.	Спортивная площадка	1	80

6. Система отопления, канализации, водоснабжения

№ п/ п	Наименование объекта	Потребность в ремонте в %	Фактически выполнен капитальный ремонт в %
1.	Канализация	100	0
2.	Водопровод	100	0
3.	Отопление	40	60
4.	Туалетные комнаты	100	0

Для утепления классных комнат для соответствия нормам СанПиНов, необходимо:

- замена ветхих оконных блоков на ПВХ
- замена запасных дверей на утепленные.

8. Наличие и состояние противопожарного оборудования

№ п/п	Наименование мероприятия	Фактически имеется в %
1	Перезарядка первичных средств пожаротушения	100
2	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	100
3	Установка системы тревожной сигнализации	100
4	Оборудование запасных путей эвакуации световыми табло	100
5	Наличие инструкций по ПБ, планов эвакуации, разработка организационно-распорядительных документов по	100

	пожарной безопасности	
6	Обучение ответственного по ПБ	100

9. Безопасность учреждения и сигнализация

№ п/п	Наименование мероприятия	Потребность в %	Фактически имеется в %
1.	Ограждение территории по всему периметру металлического забора	0	100
2.	Организация охраны: ЧОП Круглосуточное дежурство (вахтеры, сторожа)	100 100	0 100
3.	Установка системы видеонаблюдения	70%	30%
4.	Установка кнопки тревожной сигнализации	0	100
5.	Разработка организационно-распорядительных документов по антитеррористическим мероприятиям	0	100
6.	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России, Росгвардии	0	100

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» присвоена 3 категория опасности объекта (территории).

По выводам и рекомендациям комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории):

1. Охрана МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» неудовлетворительная, не имеет способности противостоять попыткам несанкционированного проникновения для совершения террористических актов и иных противоправных действий.

2. Первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, устранение выявленных недостатков:

2.2. обеспечение охраны школы сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

2.3. оборудование основного входа в здание, контрольно-пропускным пунктом.

10. Санитарное состояние

Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, коридоров, подсобных помещений школы и территории удовлетворительное. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, естественная вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договоры с организациями на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Для обеспечения утепления школы необходимо провести следующие мероприятия:

- замена ветхих оконных блоков на ПВХ в количестве 80 штук.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; –

предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; – преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; – повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; – оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Содержание образования МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ФООП.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческие работы, проекты, формат ВПР. Обучающиеся 10 класса сдавали экзамены по материалам ЕГЭ (русский язык, математика, 2 предмета по выбору). Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

ВПР использовались как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с целью исключения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, и снижения учебной нагрузки на учащихся.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5- 9, 11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили все учебные предметы. Средний качественный показатель по школе составил 69 процентов:

- 2 класс – 70%
- 3 класс - 62%
- 4 класс - 71%
- 5 класс - 68%
- 6 класс - 75%
- 7 класс - 65%
- 8 класс - 75%

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	79/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	168/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	75/44,6%
1.19.1	Регионального уровня	5/2,97%
1.19.2	Федерального уровня	4/2,4%
1.19.3	Международного уровня	4/2,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 52 %
1.29.1	Высшая	6 человек, 28,5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек/ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
25	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- в школе сформирована система управления, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;
- стабильно функционируют ученический, педагогический и родительский коллективы;
- школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным в образовательной программе целям и задачам школы;
- вся работа школы спланирована по основным направлениям согласно плану работы школы управления качеством образования на 2024 год;
- сформирована система методической работы в школе;
- качество обученности школьников подтверждается внешним мониторингом и государственной итоговой аттестацией;
- создан благоприятный психологический климат;
- информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются;
- анализ работы школы за прошедший период указывает на развитие образовательного учреждения.

Задачи, над которыми общеобразовательной организации предстоит работать в 2025 году:

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;
- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;
- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин как в очной, так и в дистанционной форме;
- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;
- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;
- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.