

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. УЗМОРЬЕ
ИМЕНИ ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина»
Протокол № 6 от «31» мая 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Узморье
им. Ю.А. Гагарина»
Е.М. Фомина
Приказ № 85 -од от «31» мая 2024 г

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Срок реализации: 2024-2027 г.

с. Узморье, 2024 г.

**Паспорт Программы
развития организации отдыха детей и их оздоровления
на 2024-2027годы**

<p>Дата и номер принятия правового акта о разработке Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоряжения Правительства РФ: <ul style="list-style-type: none"> - «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; - «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 2. «Концепция развития дополнительного образования РФ», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». 3. Рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 19 апреля 2023 года № 06-751). 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 6. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). 8. Приказ директора школы № 85-од от 31.05.2024 г. «О разработке Программы развития организации летнего отдыха и оздоровления детей».
<p>Разработчик Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фомина Елена Михайловна, директор МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина». 2. Петрова Наталья Павловна, заместитель директора по воспитательной работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина».
<p>Цель Программы:</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей школьного возраста</p>

<p style="text-align: center;">Задачи Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. 2. Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления детей в летнее время. 3. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля общений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества. 4. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям. 5. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел. 6. Эффективное решение поставленных задач гражданского воспитания. 7. Развитие интереса пришедшего в летний лагерь ребенка ко всему происходящему. 8. Укрепление и оснащение МТБ лагеря с дневным пребыванием детей.
<p style="text-align: center;">Контроль за реализацией</p> <p>Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Управление реализацией Программы развития и осуществление контроля за ее выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор • педагогический совет • функции и полномочия учредителя осуществляет - Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района (далее - Комитет по образованию)
<p style="text-align: center;">Механизм реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив учреждения, педагоги дополнительного образования, учреждения - социальные партнеры, обучающиеся МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина». - Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. - Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря. - Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей. - Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием, созданию «методической копилки». - Обновление материально-технической базы лагеря с

	дневным пребыванием детей.
Сроки реализации Программы:	2024-2027 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления и показатели эффекта	<ul style="list-style-type: none"> - Переход к новой модели ЛДПД, мотивирующей детей и родителей провести летний отдых с пользой. - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами. - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. - Улучшение социально-психологического климата в лагере. - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. - Повышение показателей оздоровления детей.

Анализ текущего состояния развития организации отдыха детей и их оздоровления, и готовности к переходу на новый этап развития

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 11 лет, проводимой в летний период с пребыванием обучающихся в образовательном учреждении, реализующем программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое творчество, спортивное, художественное творчество, образовательное. Комплектование отрядов осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 25 человек.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворению индивидуальных интересов. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность.

Данная Программа по своей направленности является оздоровительно-образовательной, т.е. включает в себя оздоровительную и образовательную деятельность, отдых и воспитание детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. На базе МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» в июне месяце организуется оздоровительно-образовательный лагерь для обучающихся образовательных учреждений МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина».

База лагеря с дневным пребыванием детей расположена в здании МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина», в котором имеются: игровая комната, 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, спортзал для занятий спортом, столовая, медицинский кабинет.

В соответствии с имеющимся количеством свободных мест в лагерь с дневным пребыванием детей принимаются обучающиеся МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» в возрасте от 6 до 11 лет.

Деятельность ЛДПД организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми по программам дополнительного образования технического и физкультурно-спортивного направлений.

Комплектование смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 25 человек.

Охват детей:

	Количество человек			
	1 смена (всего)	1 класс	2 класс	3 класс
Лето 2022	13	6	6	2
Лето 2023	13	8	5	0
Лето 2024	14	5	7	2

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в летнее время в ЛДПД на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Узморье и м. Ю.А. Гагарина» в 2024 году:

Направленность программ	Наименование программ
Техническая	1.«Легоконструирование» 2. «Легострана» 3. «3 D рисование» 4. «3 D ручка» 5. «Scratch программирование» 6. «Tello»
Физкультурно-спортивная	1. «Ход конем» 2. «Смелая пешка»
Социально-гуманитарная	«Игры, традиции и обычаи народов России»

Оздоровительная работа

предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Распорядок дня является важным элементом воспитательной и оздоровительной работы в детском лагере.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в Программе воспитания.

Инвариантные модули (обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного

флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. **Дни единых действий**, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей
- 12 июня - День России
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности.

2. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

3.«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня

- Как правило, коллектив объединяет детей разного возраста, из разных классов

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое пространство жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное и складывающихся в отряде взаимоотношений, камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря, в том числе в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках шести направлений: социально-гуманитарное; художественное; естественнонаучное; техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность,

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе

профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вариативные модули

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в ЛДПД,
заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка

На групповом уровне:

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

родительские дни, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

творческий отчетный концерт для родителей, выставки детских работ;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Вывод: анализ деятельности ЛДПД показал на:

- отсутствие необходимых элементов благоустройства в туалетных комнатах,
- недостаточное обеспечение игровым материалом,
- недостаточное финансирование потребностей ЛДПД.

Обоснование необходимости разработки Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления:

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как претерпел качественные изменения образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей; тревожным фактором стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка; сохраняется высоким количество социально незащищенных категорий детей; социально-экономическое положение многих семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых и оздоровление. Благоприятные условия территории, на которой располагается МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина», соблюдение режима дня, полноценное питание в соответствии с физиологическими потребностями детей, интересный и содержательный досуг позволяют считать ЛДПД приемлемой в данных условиях формой отдыха и оздоровления детей.

По окончании учебного года, в период летних каникул с 1 июня по 31 августа, большая часть обучающихся за исключением школьников, сдающих экзамены за 9 и 11 класс в июне, оказываются предоставленными самим себе.

Вместе с тем, именно лето является благоприятным периодом для продуманного организованного вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность, в которой успешно осваиваются различные виды деятельности: трудовая, спортивная, экологическая, творческая, где активно развивается личность каждого, приобретаются навыки самоуправления, самоорганизации, самодисциплины. Сделать это возможно только вовлекая детей, подростков в организованные формы летнего отдыха. К таким формам относятся лагеря с дневным пребыванием детей. Привлекательность лагеря и содержательность воспитательной работы должны быть главными для детей.

Концептуальные идеи, принципы и цели развития:

Цель развития ЛДПД - это сохранение и повышение качества предоставляемых услуг в сфере отдыха и оздоровления детей.

Инфраструктура летнего лагеря (отдыха, оздоровления и занятости) нуждается в систематизации и целевом программном обеспечении, основными принципами которого должны стать:

1. обеспечение гарантий государства в соблюдении и защите прав ребенка на оздоровление, развитие, отдых и занятость;
2. удовлетворение интересов детей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранении права выбора;
3. содействие доступности для детей различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости;
4. обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в процессе отдыха и оздоровления;

Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

Для этого коллектив должен разрабатывать летние краткосрочные образовательные программы по всем направлениям ДО, учитывая интерес детей. Создавать эстетически уютный, современный и соответствующий требованиям САНП и Н «мир» для здоровья и самореализации. Организовать развивающие, многогранные досуговые мероприятия. Повышать уровень педагогов, вожатых по организации летнего отдыха и оздоровления.

2. Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления детей в летнее время;

В первую очередь территория ЛДПД должна охраняться, быть обеспеченной соответствующим оборудованием, средствами защиты, помощи. Объекты и среда пребывания детей должны создаваться с условием безопасности. (спортивный и игровой инвентарь, техническое оборудование для занятий, ограждение территории и т. д.).

3. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля общения подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества;

4. Участие детей в акциях экологических и добрых дел, привлечение воспитанников в проектные работы. Создание разновозрастных отрядов, создание условия для самостоятельных творческих работ, самоуправления, воспитание лидерского и ораторского качеств ребенка.

4. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

5. Организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;

6. Эффективное решение поставленных задач гражданского воспитания. Организация мероприятий для повышения чувства патриотизма, долга, любви и преданности к своей Родине.

7. Укрепление и оснащение МТБ в ЛДПД.

Механизм реализации

- К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив учреждения, педагоги дополнительного образования, учреждения социальные партнеры.

- Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

- Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

- Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

- Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием, созданию «методической копилки».

Ожидаемые результаты:

- Переход к новой модели ЛДПД, мотивирующей детей провести летний отдых с пользой.

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, ГИБДД, МЧС.

- Формирование умений, навыков, приобретения жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

- Улучшение социально-психологического климата в лагере.

- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

- Повышение доли охвата детей с ОВЗ и с ТЖС.

- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей.
- Повышение показателей оздоровления детей.

Основные направления, сроки и этапы реализации Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления

Направления развития отдыха и оздоровления детей в летнее время в ЛДПД	Сроки и этапы реализации Программы
Оздоровление	2024-2027г.г.
Образовательное	2024-2027г.г.
Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления детей в летнее время;	2024-2027г.г.
Улучшение и оснащение МТБ	2025-2027 г.г.
Развитие педагогической компетентности	2025-2027г.г.

Плановые мероприятия реализации Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления

Направления развития отдыха и оздоровления детей в летнее время в ЛДПД	Наименование мероприятий
Оздоровления	Приобретение оборудования для закаливания детей. Приобретение спортивного инвентаря.
Образовательная	Составление краткосрочных летних образовательных программ по направлениям дополнительного образования. Составление краткосрочных летних программ для

	детей с ОВЗ. Приобретение учебно-методических пособий. Открытие зимней школы для вожатых с целью повышения квалификации.
Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления детей в летнее время;	Обновление оборудования видеонаблюдения, металлоискателей.
Улучшение и оснащение МТБ	Туалетные комнаты – ремонт и обновление оборудования.
Развитие педагогической компетентности	Обучение педагогов по пользованию порталом «Навигатор ДО». Организация мероприятия по обмену опытом о работе в ЛДПД. Организация курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в летних лагерях.

Оценка результатов реализации Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления

Реализация Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления позволит, прежде всего, создать гарантированные необходимые и достаточные условия целенаправленного, полноценного и качественного отдыха и оздоровления, повысить качество предоставляемых услуг в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, а также:

- сохранить и усовершенствовать существующую систему отдыха и оздоровления детей;
- создать оптимальные условия для организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- повысить качество предоставляемых услуг в сфере отдыха и оздоровления детей до 100%
- увеличить число несовершеннолетних с ОВЗ и с ТЖС в возрасте от 6 до 11 лет, посещающих ЛДПД.

Для оценки хода реализации и эффективности мероприятий, предусмотренных Программой, используются следующие показатели результативности и эффективности, представленные в таблице.

Показатели результативности и эффективности Программы

Наименование задач	Наименование показателей конечного и промежуточного конечного результатов	Ед. измерения	Значение показателя за период, предшествующий реализации Программы	Прогнозные значения показателей	
				2023г	2024г
Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.	Количество краткосрочных программ	ед	0	8	10
Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления детей в летнее время.	Оснащение и обновление оборудования	руб	0	0	2.000
Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля общения подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.	Организация мероприятий	ед.	14	14	14
Сохранение и повышение качества предоставляемых услуг в сфере отдыха и оздоровления.	Доля объектов, приведенных в соответствие с нормативными требованиями, от общего количества объектов	%	70	90	100
Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных	Доля детей с ОВЗ и с ТЖС	%	0	0	10

переселенцев, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.					
--	--	--	--	--	--

Ожидаемые риски при реализации Программы

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования.	Уменьшение финансирования Программы.	Корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов.
Социально-педагогические	1. Узко предметная направленность деятельности педагогов дополнительного образования, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты. 2. Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития.	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития программ, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов.	1. Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. 2. Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита.
Социальные	1. Конкурентность других, в том числе стационарных лагерей 2. Снижение финансового благополучия семей обучающихся	Уменьшение количества обучающихся, посещающих ЛДПД	1. Повышение разнообразия видов деятельности по интересам, разработка программ с учетом спроса детей и родителей.
Технико-технологические	Отсутствие необходимого оборудования и изношенность	Недостаточная материальная база для эффективного учебно-	Первоочередное финансирование Программы современным

	имеющегося оборудования	воспитательного процесса и внедрения информационных технологий	оборудованием
Форс - мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы, природные катаклизмы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение режима экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

Финансовое обоснование реализации Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления

Финансирование Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления планируется за счёт внебюджетных средств, спонсорских средств.

Управление реализацией Программы развития организации отдыха детей и их оздоровления

Директор школы, педагогический совет МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина», Комитет по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляют управление реализацией Программы развития и контроль за ее выполнением;

- осуществляет методологическое и организационное взаимодействие между участниками Программы;
- обеспечивает координацию действий исполнителей программных мероприятий, исключая дублирование их действий;
- обеспечивает контроль полного, своевременного и качественного выполнения мероприятий;
- осуществляет оперативный мониторинг реализации Программы;
- подготавливает проекты нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- проводит ежегодный анализ результатов реализации Программы.