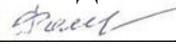


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.УЗМОРЬЕ ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А.Гагарина»
Протокол № 6 от 31.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Е.М.Фомина
Приказ № «88» от «06» июня 2024г.

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Путь к успеху»

на 2024-2025 учебный год

Педагоги-организаторы
Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка Роста»
МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина»:
Толстова Ольга Александровна
Снурницына Аксана Викторовна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Современное общество на информационном этапе своего развития характеризуется интенсификацией взаимодействия различных культур, широким применением компьютерной техники, развитием средств телекоммуникации, глобализацией всех сфер общественной жизни и ростом культурного и межличностного общения. Перед российским образованием ставится задача формирования у детей ключевых компетенций, которые представляют собой целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности ребят.

Актуальность тематики формирования социокультурных компетенций личности определяется тенденциями развития современного общества и образования. В пору быстроменяющегося социально-политического настроения общества, многообразия культурных слоев населения и быстрого развития темпа жизни, детям, для полноценного и успешного вступления во взрослую жизнь, необходимо иметь высокий уровень сформированности социокультурных компетенций. Возникла необходимость создания условий для развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Социокультурная компетентность представляет собой комплексную систему культурологических знаний и социального опыта, опыта осуществления способов деятельности, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения.

Социокультурная компетенция тесно связана с общекультурной и социальной компетенциями.

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться и развиваться в культурной сфере. Человек, имеющий общекультурную компетентность, способен к адекватному осмыслению и принятию трудностей, практическому решению и коммуникативному выражению ситуаций, выходящих за пределы его профессиональной сферы. Это индивидуум, с развитой мировоззренческой культурой, социокультурными нормами и культурой межличностных отношений. Развитая социокультурная компетенция у детей является залогом их успешной дальнейшей жизни и деятельности.

Программа формирования социокультурных компетенций рассчитана на детей 6-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Цель программы: формирование интеллектуальной, творческой активности ребенка, его коммуникативных и социальных навыков через игровую, исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
 - овладение навыками работы с различными источниками информации;
 - развитие коммуникативной компетентности через различные формы работы;
 - развитие и совершенствование навыков учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности;

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

-досуговые дела– экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);

-«репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты), в которые одни дети вовлекаются в качестве исполнителей, другие – в качестве зрителей.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретение детьми основных видов социокультурного опыта:

-опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора;

-опыт успешной самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности;

-опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.);

-опыт применения полученных знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности;

-опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки, сверяемой с оценками взрослых и сверстников;

-эмоционально-чувственный опыт и опыт эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности;

-опыт общения и ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

-опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности, прогнозирования и последующего анализа ее результатов и ряд других, более частных видов личного опыта.

2. Приобретение и использование детьми в своей жизнедеятельности умений и навыков эффективного общения со сверстниками и взрослыми, организации содержательных и разнообразных досуговых дел.

Способы проверки ожидаемых результатов:

• Мониторинг удовлетворённости детей участием в мероприятии.

• Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

• Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

• Количество призовых мест.

• Опрос родителей воспитанников.

Материальное обеспечение:

Компьютеры (ноутбуки) с монитором, клавиатурой и мышкой, и доступом к сети Интернет, на которых установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows (версия не ниже 7) пакет офисных программ MS Office.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» Энгельского муниципального района Саратовской области на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,

- технология развития образного мышления,

- технология саморазвития личности,

- технология организации дискурсивной деятельности,

- технология развития исследовательских навыков,

- технология игрового проектирования,

- технология мозгового штурма,

- технология разноуровневого обучения,

- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- Предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- Включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- Стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- Обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- Оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- Привлечение детей к передаче опыта друг другу;

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, сверстниками, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

**План мероприятий
по формированию социокультурных компетенций педагогами-организаторами Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Формы работы	Сроки проведения
1	Участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года
2	Участие в сетевых, муниципальных мероприятиях и акциях Центров «Точка роста» ЭМР.	Педагоги-организаторы : Толстова О.А. Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая	В течение года
3	Организация участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различных уровней.	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года
4	Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности различных уровней.	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года
5	Уроки финансовой грамотности	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Групповая	В течение года
6	Организация и проведение мероприятий и акций совместно с ДК «Узморский» и филиалом №25 МБУ «ЦСБ ЭМР».	Педагоги-организаторы: Толстова О.А. Снурницына А.В. заведующая филиалом №25 МБУ «ЦСБ ЭМР» Жадобина Р.В. заведующая ДК «Узморский» Рубцова А.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года
7	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к Дню героев Отечества	Педагог-организатор Снурницына А.В.	Индивидуальная	Декабрь 2024
8	Муниципальный конкурс «Традиции и праздники	Педагог-организатор : Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая	Апрель 2025

	народов России»			
9	Мастер-классы занятий по ДООП для родителей и гостей школы.	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года
10	Экскурсии в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» для гостей школы.	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года
11	Участие в системе открытых онлайн мероприятий «Проектория», «Урок цифры», «Учи.ру»	Педагог-организатор: Толстова О.А.	Индивидуальная, групповая	В течение года

Литература:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
 2. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.
- Кузнецова, С. И. Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности // Управление качеством образования. – 2013. - № 7