

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УЗМОРЬЕ  
ИМЕНИ ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Принято  
На заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с. Узморье  
им. Ю.А. Гагарина»  
Е.М. Фомина  
Приказ № 210-од от 01.09.2023 г.

**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**«Сердце отдаю детям»**

**на 2023-2024 учебный год**

Педагоги-организаторы Центра  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»:  
Медведева Светлана Валериановна  
Снурницына Аксана Викторовна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Современное общество на информационном этапе своего развития характеризуется интенсификацией взаимодействия различных культур, широким применением компьютерной техники, развитием средств телекоммуникации, глобализацией всех сфер общественной жизни и ростом культурного и межличностного общения. Перед российским образованием ставится задача формирования у детей ключевых компетенций, которые представляют собой целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности ребят.

**Актуальность** тематики формирования социокультурных компетенций личности определяется тенденциями развития современного общества и образования. В пору быстроменяющегося социально-политического настроения общества, многообразия культурных слоев населения и быстрого развития темпа жизни, детям, для полноценного и успешного вступления во взрослую жизнь, необходимо иметь высокий уровень сформированности социокультурных компетенций. Возникла необходимость создания условий для развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Социокультурная компетентность представляет собой комплексную систему культурологических знаний и социального опыта, опыта осуществления способов деятельности, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения.

Социокультурная компетенция тесно связана с общекультурной и социальной компетенциями.

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться и развиваться в культурной сфере. Человек, имеющий общекультурную компетентность, способен к адекватному осмыслению и принятию трудностей, практическому решению и коммуникативному выражению ситуаций, выходящих за пределы его профессиональной сферы. Это индивидуум, с развитой мировоззренческой культурой, социокультурными нормами и культурой межличностных отношений. Развитая социокультурная компетенция у детей является залогом их успешной дальнейшей жизни и деятельности.

Программа формирования социокультурных компетенций рассчитана на детей 6-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

**Цель программы:** формирование интеллектуальной, творческой активности ребенка, его коммуникативных и социальных навыков через игровую, исследовательскую и проектную деятельность.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности через различные формы работы;
- развитие и совершенствование навыков учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности;

**Основные виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;

- исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

**Формы проведения мероприятий:**

-традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

-досуговые дела– экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);

-«репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты), в которые одни дети вовлекаются в качестве исполнителей, другие – в качестве зрителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Приобретение детьми основных видов социокультурного опыта:

-опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора;

-опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности;

-опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.);

-опыт применения полученных знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности;

-опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки, сверяемой с оценками взрослых и сверстников;

-эмоционально-чувственный опыт и опыт эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности;

-опыт общения и ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

-опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности, прогнозирования и последующего анализа ее результатов и ряд других, более частных видов личного опыта.

2. Приобретение и использование детьми в своей жизнедеятельности умений и навыков эффективного общения со сверстниками и взрослыми, организации содержательных и разнообразных досуговых дел.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

- Мониторинг удовлетворённости детей участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

- Количество призовых мест.

- Опрос родителей воспитанников.

**Материальное обеспечение:**

Компьютеры (ноутбуки) с монитором, клавиатурой и мышкой, и доступом к сети Интернет, на которых установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows (версия не ниже 7) пакет офисных программ MS Office.

**Методическое обеспечение программы:**

Программа реализуется в МОУ «СОШ с.Узморье им.Ю.А.Гагарина» Энгельсского муниципального района Саратовской области на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,

- технология развития образного мышления,

- технология саморазвития личности,

- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

**Педагогические условия**, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- Предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- Включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- Стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- Обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- Оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- Привлечение детей к передаче опыта друг другу;

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, сверстниками, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

## План мероприятий

| № п/п | Мероприятие   | Ответственный   | Формы работы                                  | Сроки проведения |
|-------|---|---|---|------------------|
| 1.    | Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.         | Педагоги-организаторы:<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В.   | Индивидуальная,<br>групповая,<br>коллективная | В течение года   |
| 2.    | Участие в сетевых и школьных мероприятиях и акциях Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»       | Педагоги-организаторы :<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В.  | Индивидуальная,<br>групповая,<br>коллективная | В течение года   |
| 3.    | Организация и проведение мероприятий и акций совместно с ДК «Узморский» и филиалом №25 МБУ «ЦСБ ЭМР».             | Педагоги-организаторы:<br>Медведева С.В.<br>Н.П., Снурницына А.В.<br>заведующая филиалом №25 МБУ «ЦСБ ЭМР»<br>Жадобина Р.В. | Индивидуальная,<br>групповая,<br>коллективная | Ноябрь,<br>март  |
| 4.    | Организация и проведение мероприятия совместно с МДОУ «Детский сад»   | Педагоги-организаторы :<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В.<br>заведующая МДОУ «Детский сад» Клименко Е.Н.                 | Групповая,<br>коллективная                    | Май              |
| 5.    | Муниципальный мастер-класс педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания на современном оборудовании». | Блохина А.В.,<br>Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,<br>Педагоги центра «Точка роста».                                      |   | Ноябрь           |
| 6.    | Муниципальный научно-исследовательский проект «Участникам СВО посвящается...»                                     | Медведева С.В.,<br>Снурницына А.В.,   | проект  | Декабрь          |
| 7.    | Сетевая квест-игра «Спасибо деду за Победу» (5-6 классы).   | Медведева С.В.,<br>Снурницына А.В.,   | квест-игра                                    | Апрель           |
| 8.    | Всероссийская акция «Диктант Победы»  | Медведева С.В.,<br>Снурницына А.В.,   | акция   | май              |
| 9.    | Муниципальный туристско-краеведческий маршрут «Космическая тропа»   | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,   |   | Март-апрель      |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 10. | Торжественное открытие «Парты героя», посвящённое участнику СВО Иванникову М.А.   | Медведева С.В.,<br>Снурницына А.В.,                         |   | сентябрь   |
| 11. | Организация и проведение мероприятий школьного и муниципального уровней на базе комнаты Боевой славы.<br>1. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками Германии.<br>2. Битва под Сталинградом<br>3. Освобождение Ленинграда от вражеской блокады.<br>4. 8 февраля – День российской науки<br>5. День памяти юного героя-антифашиста                                   | Педагоги-организаторы:<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В. | Индивидуальная,<br>групповая,<br>коллективная | ноябрь,<br>апрель<br><br>ноябрь<br><br>2 февраля<br><br>27 января<br><br>8 февраля |
| 12. | Организация и проведение мероприятий школьного и муниципального уровней на базе школьного музея имени Ю.А.Гагарина.<br>1. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли<br>2. Королёв Сергей Павлович – ученый, основоположник практической космонавтики<br>3. Цикл экскурсий «Всегда первый», посвящённых первому космонавту Земли Ю.А.Гагарину.<br>4. «Гагаринские чтения». | Педагоги-организаторы:<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В. | Индивидуальная,<br>групповая,<br>коллективная | Октябрь<br><br>Январь<br><br>Февраль -<br>апрель<br><br>апрель                     |
| 13. | Организация и проведение мероприятий школьного и муниципального уровней на базе школьной  | Педагоги-организаторы:<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В. | Индивидуальная,<br>групповая,<br>коллективная |  |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | <p>библиотеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863 г. - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку)</li> <li>320 лет со времени выхода в свет первой российской газеты "Ведомости" (1703)</li> <li>Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой</li> </ol> |   | Интеллектуальный марафон «Кирилл и Мефодий». | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>3 февраля</p> |
| 14. | Проведение диагностических исследований, мониторингов удовлетворенности, анкетирование воспитанников и их родителей.   | Педагоги-организаторы:<br>Медведева С.В.<br>Снурницына А.В. | Фронтальная                                  | В течение года                                |
| 15. | Социально значимая акция «Стань волшебником на Новый год» (семьи участников СВО).  | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.                          | акция  | Декабрь                                       |
| 16. | Учитель – это судьба.<br>Встреча с ветеранами педагогического труда  | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,                         | встреча                                      | октябрь                                       |
| 17. | <p>Цикл исторических дат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1035 лет Крещению Руси (988)</li> <li>410 лет подвигу Ивана Сусанина (1613)</li> <li>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест</li> <li>День победы русских воинов</li> </ol>  | Медведева С.В.,   |  |   |

|     |   |   |               |                |
|-----|---|---|---------------|----------------|
|     | <p>князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)</p> <p>5. 320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (1703)</p> |   |               |                |
| 18. | Интеллектуальный марафон «Славные сыны Отечества».  | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.                      | Марафон       | декабрь        |
| 19. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.                      | Устный журнал | 15 февраля     |
| 20. | Мероприятия «Ярмарка профессий» совместно с ЭТИ СГТУ им.Гагарина Ю.А.   | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.                      | Беседа        | В течение года |
| 21. | Конкурс «Живая классика».   | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,<br>Дермелева О.Н.   | конкурс       | февраль        |
| 22. | Мероприятие «Посвящение в гагаринцы».   | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,<br>Сигарева Е.В.    |               | апрель         |
| 23. | Мероприятие «Я горжусь, что родился в России».  | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,                     | Коллективная  | июнь           |
| 24. | Флешмоб «Ах, эти русские березки...»  | Снурницына А.В.,<br>Медведева С.В.,<br>Железнякова Ю.М. | флешмоб       | июнь           |



### **Литература:**

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
  2. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.
- Кузнецова, С. И. Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности // Управление качеством образования. – 2013. - № 7