

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. УЗМОРЬЕ
ИМЕНИ ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Принято
На заседании педагогического совета
МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Узморье
им. Ю.А. Гагарина»
Е.М. Фомина
Приказ № 210-од от 01.09.2023 г.

**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

«Сердце отдаю детям»

на 2023-2024 учебный год

Педагоги-организаторы Центра
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»:
Медведева Светлана Валериановна
Снурницына Аксана Викторовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Современное общество на информационном этапе своего развития характеризуется интенсификацией взаимодействия различных культур, широким применением компьютерной техники, развитием средств телекоммуникации, глобализацией всех сфер общественной жизни и ростом культурного и межличностного общения. Перед российским образованием ставится задача формирования у детей ключевых компетенций, которые представляют собой целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности ребят.

Актуальность тематики формирования социокультурных компетенций личности определяется тенденциями развития современного общества и образования. В пору быстроменяющегося социально-политического настроения общества, многообразия культурных слоев населения и быстрого развития темпа жизни, детям, для полноценного и успешного вступления во взрослую жизнь, необходимо иметь высокий уровень сформированности социокультурных компетенций. Возникла необходимость создания условий для развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Социокультурная компетентность представляет собой комплексную систему культурологических знаний и социального опыта, опыта осуществления способов деятельности, опыта творческой деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения.

Социокультурная компетенция тесно связана с общекультурной и социальной компетенциями.

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться и развиваться в культурной сфере. Человек, имеющий общекультурную компетентность, способен к адекватному осмыслению и принятию трудностей, практическому решению и коммуникативному выражению ситуаций, выходящих за пределы его профессиональной сферы. Это индивидуум, с развитой мировоззренческой культурой, социокультурными нормами и культурой межличностных отношений. Развитая социокультурная компетенция у детей является залогом их успешной дальнейшей жизни и деятельности.

Программа формирования социокультурных компетенций рассчитана на детей 6-17 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Цель программы: формирование интеллектуальной, творческой активности ребенка, его коммуникативных и социальных навыков через игровую, исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей;
- развитие у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- формирование навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности через различные формы работы;
- развитие и совершенствование навыков учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности;

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;

- исследовательская деятельность;

- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

-традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

-досуговые дела– экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);

-«репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты), в которые одни дети вовлекаются в качестве исполнителей, другие – в качестве зрителей.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретение детьми основных видов социокультурного опыта:

-опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора;

-опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности;

-опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.);

-опыт применения полученных знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности;

-опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки, сверяемой с оценками взрослых и сверстников;

-эмоционально-чувственный опыт и опыт эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности;

-опыт общения и ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

-опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности, прогнозирования и последующего анализа ее результатов и ряд других, более частных видов личного опыта.

2. Приобретение и использование детьми в своей жизнедеятельности умений и навыков эффективного общения со сверстниками и взрослыми, организации содержательных и разнообразных досуговых дел.

Способы проверки ожидаемых результатов:

• Мониторинг удовлетворённости детей участием в мероприятии.

• Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

• Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

• Количество призовых мест.

• Опрос родителей воспитанников.

Материальное обеспечение:

Компьютеры (ноутбуки) с монитором, клавиатурой и мышкой, и доступом к сети Интернет, на которых установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows (версия не ниже 7) пакет офисных программ MS Office.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в МОУ «СОШ с.Узморье им.Ю.А.Гагарина» Энгельсского муниципального района Саратовской области на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,

- технология развития образного мышления,

- технология саморазвития личности,

- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- Предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- Включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- Стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- Обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- Оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- Привлечение детей к передаче опыта друг другу;

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, сверстниками, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Формы работы	Сроки проведения
1.	Участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.	Педагоги-организаторы: Медведева С.В. Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение года
2.	Участие в сетевых и школьных мероприятиях и акциях Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Педагоги-организаторы : Медведева С.В. Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение года
3.	Организация и проведение мероприятий и акций совместно с ДК «Узморский» и филиалом №25 МБУ «ЦСБ ЭМР».	Педагоги-организаторы: Медведева С.В. Н.П., Снурницына А.В. заведующая филиалом №25 МБУ «ЦСБ ЭМР» Жадобина Р.В.	Индивидуальная, групповая, коллективная	Ноябрь, март
4.	Организация и проведение мероприятия совместно с МДОУ «Детский сад»	Педагоги-организаторы : Медведева С.В. Снурницына А.В. заведующая МДОУ «Детский сад» Клименко Е.Н.	Групповая, коллективная	Май
5.	Муниципальный мастер-класс педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания на современном оборудовании».	Блохина А.В., Снурницына А.В., Медведева С.В., Педагоги центра «Точка роста».		Ноябрь
6.	Муниципальный научно-исследовательский проект «Участникам СВО посвящается...»	Медведева С.В., Снурницына А.В.,	проект	Декабрь
7.	Сетевая квест-игра «Спасибо деду за Победу» (5-6 классы).	Медведева С.В., Снурницына А.В.,	квест-игра	Апрель
8.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Медведева С.В., Снурницына А.В.,	акция	май
9.	Муниципальный туристско-краеведческий маршрут «Космическая тропа»	Снурницына А.В., Медведева С.В.,		Март-апрель

10.	Торжественное открытие «Парты героя», посвящённое участнику СВО Иванникову М.А.	Медведева С.В., Снурницына А.В.,		сентябрь
11.	Организация и проведение мероприятий школьного и муниципального уровней на базе комнаты Боевой славы. 1. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками Германии. 2. Битва под Сталинградом 3. Освобождение Ленинграда от вражеской блокады. 4. 8 февраля – День российской науки 5. День памяти юного героя-антифашиста	Педагоги-организаторы: Медведева С.В. Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая, коллективная	ноябрь, апрель ноябрь 2 февраля 27 января 8 февраля
12.	Организация и проведение мероприятий школьного и муниципального уровней на базе школьного музея имени Ю.А.Гагарина. 1. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли 2. Королёв Сергей Павлович – ученый, основоположник практической космонавтики 3. Цикл экскурсий «Всегда первый», посвящённых первому космонавту Земли Ю.А.Гагарину. 4. «Гагаринские чтения».	Педагоги-организаторы: Медведева С.В. Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая, коллективная	Октябрь Январь Февраль - апрель апрель
13.	Организация и проведение мероприятий школьного и муниципального уровней на базе школьной	Педагоги-организаторы: Медведева С.В. Снурницына А.В.	Индивидуальная, групповая, коллективная	

	<p>библиотеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863 г. - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку) 320 лет со времени выхода в свет первой российской газеты "Ведомости" (1703) Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой 		Интеллектуальный марафон «Кирилл и Мефодий».	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>3 февраля</p>
14.	Проведение диагностических исследований, мониторингов удовлетворенности, анкетирование воспитанников и их родителей.	Педагоги-организаторы: Медведева С.В. Снурницына А.В.	Фронтальная	В течение года
15.	Социально значимая акция «Стань волшебником на Новый год» (семьи участников СВО).	Снурницына А.В., Медведева С.В.	акция	Декабрь
16.	Учитель – это судьба. Встреча с ветеранами педагогического труда	Снурницына А.В., Медведева С.В.,	встреча	октябрь
17.	<p>Цикл исторических дат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1035 лет Крещению Руси (988) 410 лет подвигу Ивана Сусанина (1613) 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест День победы русских воинов 	Медведева С.В.,		

	князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 5. 320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (1703)			
18.	Интеллектуальный марафон «Славные сыны Отечества».	Снурницына А.В., Медведева С.В.	Марафон	декабрь
19.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Снурницына А.В., Медведева С.В.	Устный журнал	15 февраля
20.	Мероприятия «Ярмарка профессий» совместно с ЭТИ СГТУ им.Гагарина Ю.А.	Снурницына А.В., Медведева С.В.	Беседа	В течение года
21.	Конкурс «Живая классика».	Снурницына А.В., Медведева С.В., Дермелева О.Н.	конкурс	февраль
22.	Мероприятие «Посвящение в гагаринцы».	Снурницына А.В., Медведева С.В., Сигарева Е.В.		апрель
23.	Мероприятие «Я горжусь, что родился в России».	Снурницына А.В., Медведева С.В.,	Коллективная	июнь
24.	Флешмоб «Ах, эти русские березки...»	Снурницына А.В., Медведева С.В., Железнякова Ю.М.	флешмоб	июнь

Литература:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
 2. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.
- Кузнецова, С. И. Проектная деятельность как механизм развития детской одаренности // Управление качеством образования. – 2013. - № 7