**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 5-9 классов**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена ​​на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер-64101) (далее-ФГОС ООО), Федеральной рабочей программы воспитания и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также на основе характеристик набора результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной службе  воспитания.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

**Цели изучения учебного предмета «География»**

Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование системы географических знаний как компонента научной

картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого

развития в масштабах России и мира;

• формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих

безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в

окружающей среде;

• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о

сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья

человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности

природопользования в их взаимозависимости;

• формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического

пространства;

• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов,

проектов;

• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты,

компьютерные программы, презентации);

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Место учебного предмета «География» в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 272 часа учебного времени (из расчета 1 учебный час в неделю в 5 классе, 1 учебный час в 6 классе, 2 учебных часа в неделю в 7 классе, 2 учебных часа в 8 классе и 2 учебных часа в 9 классе):

в 5 классе всего 34 часа ;

в 6 классе всего 34 часа ;

в 7 классе всего 68 часов ;

в 8 классе всего 68 часов;

в 9 классе всего 68 часов.