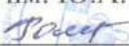


Исх. № 53 от «20» марта 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ с. Узморье  
им. Ю.А. Гагарина»  
 Е.М. Фомина  
Приказ № 46-од от «20» марта 2024 г.



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Узморье**  
**имени Юрия Алексеевича Гагарина»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2023 год**

Ст. № 1508  
20.03.2024

## Содержание:

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
  - 1.2. Особенности управления.
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки.
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
  - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.8. Оценка материально-технической базы.
  - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Статистическая часть.
  - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
3. Выводы по результатам самообследования.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Узморье имени Юрия Алексеевича Гагарина»
Руководитель	Фомина Елена Михайловна
Адрес организации	Российская Федерация, 413153, Саратовская область, м. район Энгельский, с.п. Терновское, с. Узморье, улица Революционная, зд. 9
Телефон, факс	(88453) 77- 77- 46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:enguzmor@mail.ru">enguzmor@mail.ru</a>
Учредитель	Энгельский муниципальный район.
Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования	Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района
Дата создания	2001
Лицензия	лицензия № 3515 от 16.08.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1775 от 21.09.2021 года серия 64А01 № 0001085

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

### 1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Система управления направлена на создание условий эффективного проведения учебно-воспитательной работы.

Система управления школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

### Структура органов управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	<p>Выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</li> <li>• предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>• по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в</li> </ul>

	<p>соответствии с ч. 2 и 6 ст.3 Федерального закона 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывают рабочие программы учителей-предметников,</li> <li>• проводят анализ состояния преподавания предмета,</li> <li>• организуют внеклассную работу по предметам,</li> <li>• вырабатывают единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам,</li> <li>• организуют проведение первого этапа предметных олимпиад,</li> <li>• организуют открытые уроки с последующим анализом достигнутых результатов, изучение передового педагогического опыта,</li> <li>• организуют инновационную работу по предметам</li> </ul>
Классные родительские собрания. Родительские комитеты классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывают помощь в проведении профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле;</li> <li>• участвуют в подготовке и проведении собраний, готовят и проводят праздники, спортивные мероприятия, организуют походы и экскурсии.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Принимает участие в решении вопросов управления Учреждением и

	при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и обучающихся.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>● координация деятельности всех органов и объединений учащихся,</li> <li>● планирование и организация внеклассной и внешкольной работы,</li> <li>● подготовка и проведение собраний и конференций, заслушивание отчетов о работе своих рабочих органов,</li> <li>● организация соревнований между классами и рабочими органами самоуправления, подведение итогов.</li> </ul>

На административных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности администрации школы являются совещания при директоре, совещания с педагогическим коллективом, общее собрание трудового коллектива, отчеты, самодиагностики, мониторинги, анализ и оценка. Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы.

Вся собранная заместителями директора и специалистами информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за trimestры учебного года, материалы по аттестации учителей, справки по итогам выполнения плана управления качеством образования, анкетирование и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, публичным отчетом, протоколами педагогического совета, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние плана контроля управлением качеством образования за 2023 год: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

**Продолжительность учебного года составляет:** в 1 классах 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

Продолжительность триместров:

<b>Триместр</b>	<b>Начало (дата)</b>	<b>Окончание (дата)</b>	<b>Количество учебных недель</b>
I	01.09.2023	30.11.2023	12
II	01.12.2023	29.02.2024	12
III	01.03.2024	24.05.2024	10

**Сроки и продолжительность каникул**

<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество каникулярных дней</b>
26.10.23-03.11.23	9
29.12.23-06.01.24	9
12.02.24-20.02.24 (1 классы)	9
23.03.24-31.03.24	9
25.05.24 -31.08.24	99 (14 недель)
	135 (1 классы)
	126 (2-4 классы)

### **Режим образовательной деятельности**

1.1. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:  
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

1.2. Учебные занятия во 2-4 классах организованы в первую смену. Занятия начинаются не ранее 09.00.

1.3. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен после второго и третьего уроков по 20 минут каждая.

Расписание звонков:



**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022/2023 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	78
Основная образовательная программа основного общего образования	97
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022/2023 учебном году в общеобразовательной организации получали образование **181** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1).

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 20 процентов;
  - родителей – 15 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Трудности подключения обучающихся и родителей были связаны с отсутствием прав администрирования у вновь назначенного сотрудника. В 2023-2024 учебном году планируется обеспечить 100%-ное подключение МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» к ФГИС «Моя школа».

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в школе принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2024 года.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 учебном году школа реализует следующие АООП для обучающихся ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по и адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 учебном году школа реализует следующие АООП для обучающихся ОВЗ:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения таких детей и их семей.

В 2023 году в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» количество детей с ОВЗ составляло 6 обучающихся, все с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития). По видам обучения: 1 ученик с ОВЗ по заключению КЭК находился на домашнем обучении (8 класс) и 5 детей с ОВЗ (3,6,7,8 классы) обучались инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным основным образовательным программам.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).

В состав школьного ППК входят заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, классные руководители, в чьих классах обучаются дети с ОВЗ. Проведение заседаний ППК является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Специалисты консилиума в 2023 году:

- старались решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся, это было достигнуто за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу;
- разработали планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска»;
- проводили консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа с родителями ориентирована на решение задач:

- формирование у родителей правильного отношения к психологической работе с детьми;
- консультации родителей по поводу хода коррекционного процесса;
- предоставление родителям данных об эффективности проведения с учащимися работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов ориентировано на решение следующих задач:

- разъяснение педагогам причин трудностей учащихся, формулирование рекомендаций;
- согласование психологического и педагогического сопровождения учащихся;
- информирование педагогов об эффективности проведенной работы (разъяснение положительной динамики и развития ребенка, формулирование подробных рекомендаций, которые можно учитывать при планировании учебного процесса с данными детьми);
- выявление и разработка мер по развитию потенциальных возможностей учащихся.

В каждом конкретном случае моделируется комплексная помощь учащимся:

- сопровождение, наблюдение со стороны одного или нескольких внутришкольных специалистов;
- выстроенные коррекционно-развивающие занятия со специалистами и сопровождение-наблюдение. Данная систематическая работа позволяет выявить положительную динамику у детей.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

На начало 2022-2023 учебного года функционировало 41 творческое объединение и 5 спортивных секций.

- Спортивное: 157 ребят
- Вокальное - 20 ребят
- Хореографическое– 40 ребят
- Художественное- 20 ребят
- Декоративно-прикладное– 59 человек
- Правовое – 26 человека
- Предметное – посещают 103 человека
- Историко-краеведческое – 74 человека

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

В рамках сетевого взаимодействия со школами сел Терновка, Квасниковка, Березовка, Степное в начале 2022-2023 учебного года на базе МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» проходила реализация общеобразовательных программ внеурочной деятельности предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебном оборудовании центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Общее количество обучающихся составило 318 человек.

### Результативность работы внеурочной занятости обучающихся в 2023 году:

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
<i>Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсных мероприятиях</i>			
Муниципальный	Квест-игра «ПОЕХАЛИ!»	Команда 6 класса	I место
Муниципальный	Конкурс знатоков английского языка «I Know English»	Обучающаяся 5 класса	I место
Муниципальный	Конкурс знатоков английского языка «I Know English»	Обучающаяся 6 класса	II место
Муниципальный	Викторина «Человек. Вселенная. Космос»	Команда 6 класса	участие

Муниципальный	«Земля в иллюминаторе»	Обучающиеся 2 класса	3 место
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающаяся 8 класса	Призер
Муниципальный	«Космическая масленица»	Обучающийся 5 класса	Диплом участника
Областной	«Лучший ученический класс»	7 класс	Сертификат участника
Всероссийский	Марафон «Навстречу знаниям» учи.ру	Обучающийся 2 класса	1 место, 2 место
Межрегиональный	Проект «Беляевские чтения». Космическая масленица 2023	Обучающиеся 8 класса	Победители 1 место
Федеральный	Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Обучающаяся 5 класса	Грамота Победителя
<b><i>Участие обучающихся в мероприятиях художественно-эстетической направленности</i></b>			
Муниципальный	Конкурс «Звёздный Новый год» в номинации «Ёлочное украшение в форме звезды»	Ученики 3 класса	1 место, 2 место
Муниципальный	Конкурс «Звёздный Новый год» в номинации «Ёлочное украшение в форме звезды»	Ученица 4 класса	2 место
Муниципальный	Творческий конкурс «ЮНОСТЬ-ДОЛГ-ПРОФЕССИЯ»	Обучающийся 6 класса	Лауреат III степени
Муниципальный	Региональный конкурс детских творческих работ «Космос близкий и далекий»	Обучающийся 6 класса	Победитель
Муниципальный	Творческий конкурс «Космос – мечта моя»	Обучающиеся 6 класса	II место призёр
Муниципальный	«Пасхальная радость - 2023г»	Обучающиеся 2 класса	Победитель, призер
Муниципальный	Конкурс «Стихи и песни о войне»	Вокальная группа 2 класса	I место
Муниципальный	«С любовью к Вам, учитель!»	Обучающиеся 2 класса	2 место, 3 место
Муниципальный	«Гордимся нашей армией»	Обучающиеся 8 класса	2 место, 3 место
Муниципальный	«Символы России. Мчится тройка удалая, колокольчики звенят...»	Коллектив 2 класса	3 место

	Конкурс презентация с рисунков - Красавица лошадка.		
Межмуниципальный	Конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С новым годом!»	Обучающаяся 3 класса	Диплом победителя
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (новогодний дракон)	Обучающаяся 3 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (декоративно-прикладное творчество)	Обучающийся 2 класса	Грамота 1 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (декоративно-прикладное творчество)	Обучающиеся 2 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (выразительное чтение)	Обучающийся 2 класса	Грамота Призер
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (направление: вокал)	Обучающаяся 2 класса	Грамота Лауреат 3 степени
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (новогодний дракон)	Обучающаяся 2 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (новогодний дракон)	Обучающийся 2 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (новогодний дракон)	Обучающаяся 1 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (новогодний дракон)	Обучающиеся 1 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (декоративно-прикладное творчество)	Обучающиеся 1 класса	Грамота 2 место
Муниципальный	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти-2023» (декоративно-прикладное творчество)	Обучающаяся 4 класса	Грамота 3 место
<b><i>Участие обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности</i></b>			
Муниципальный	Благодарственным письмом директора СНИГУ имени Н.Г.	Обучающиеся 8 класса	участие

	Чернышевского за проведение экскурсии в школьном музее им. Ю.А. Гагарина		
Муниципальный	Туристическо-краеведческий проект «Туристический маршрут «Космическая тропа»	Обучающиеся 6 класса	Участие
Муниципальный	Диктант Победы	Обучающиеся 6-11 классов	Участие
Муниципальный	5 городской школьной конференции ученических проектов «Город Энгельс. История. Факты. Лица»	Ученица 7 класса	диплом 1 степени
Муниципальный	Благотворительная социально-значимая акция «Стань волшебником на Новый год» для детей мобилизованных граждан, участвующих в СВО	Обучающиеся 8 класса	участие
Муниципальный	Интеллектуальный конкурс «Космос-прошлое, настоящее, будущее». Хроники познания космоса	Ученица 7 класса	Грамота Победителя
Муниципальный	Конкурс «Стихи и песни о войне»	Обучающийся 6 класса	1 место II место
Муниципальный	Конкурс «Стихи и песни о войне»	Обучающиеся 2, 5 класса	3 место
Муниципальный	Конкурс «Стихи и песни о войне»	Коллектив 5,6,7,9 классов	1 место
Муниципальный	«Гордимся нашей армией»	Обучающаяся 5, 7 класса	2 место
Муниципальный	«Гордимся нашей армией»	Обучающаяся 8 класса	2 место
Муниципальный	«Гордимся нашей армией»	Обучающаяся 5 класса	1 место
Муниципальный	«Нам не помнить об этом нельзя»	Обучающаяся 7 класса	1 место
Муниципальный	Орден ладошки	Обучающиеся 5, 7 класса	Сертификат участия
Муниципальный	Акция «Ласточки Победы»	Обучающиеся 8 класса	2 место, 3 место
Муниципальный	День неизвестного солдата	Обучающаяся 8 класса	Победитель
Муниципальный	Смотр-конкурс «Равнение на Победу»	Отряд «Юные Гагаринцы	Лауреат



Региональный	День чтения «Давай читать, Губерния!». «Ю.А. Гагарин – первый космонавт Земли»	Обучающаяся 7 класса	Диплом участника
Региональный	«Движение первых»	Обучающиеся 9 класса	Сертификат
<b><i>Участие обучающихся в спортивных состязаниях</i></b>			
Муниципальный	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Обучающиеся 6 класса	1 место
Муниципальный	Мероприятие «День зимних видов спорта»	Обучающиеся 5, 6 класса	Участие
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу	Команда школы	Диплом 2 место
Муниципальный	«Осенний кросс»	Обучающаяся 7 класса	Грамота 2 место
Муниципальный	«Осенний кросс»	Обучающийся 8 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Зимние виды спорта	Обучающиеся 7 класса	3 место
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу Спартакиады среди обучающихся сельских организаций	Команда школы	3 место
Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди девушек Спартакиады среди обучающихся сельских организаций	Команда школы	3 место
Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	Обучающийся 6 класса	1 место
Муниципальный	Турнир МАУ ДО «СШ Центральная» по художественной гимнастике.	Обучающаяся 5 класса	1 место
Областной	Открытое первенство по художественной гимнастике «Звездочка Прихоперья»	Обучающаяся 5 класса	6 место
Всероссийский	2 (зональный) этап Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба Пера»	Команда школы	3 место
Всероссийский	2 (зональный) этап Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба Пера»	Обучающиеся 7 класса	3 место
Всероссийский	2 (зональный) этап Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба Пера»	Обучающиеся 6 класса	2 место

## Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в Школе строится на основе вновь разработанной Программы воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» богата своими традициями, среди которых

- День ученического самоуправления,
- Организация и проведение новогодних праздников,
- Торжественное посвящение в члены д/о «ШАНС»,
- Торжественное посвящение в «Юные Гагаринцы»;
- Встреча с воинами Березовского Гарнизона
- Вечер встречи с выпускниками
- Акция «Прояви милосердие»
- Акция «Дети-детям»

В Школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, чтим», ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, торжественное посвящение в «Юные Гагаринцы». Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет обучающихся.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие

педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**Итоги активизации классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах сведены в таблицы:**

Районные и областные мероприятия	Классы 2021 год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	●	*	*	*	*	*	*		●	●	●
Районные и областные мероприятия	Классы 2022 год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	*	●	*	*	●	●	0	●	●	●	●
Районные и областные мероприятия	Классы 2023 год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	0	●	*	*	*	*	●	0	0	*	*

- \* - активное участие
- – хорошее участие
- 0 - малоактивное участие

Эта сводная таблица показывает активизацию классных коллективов через участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и мероприятиях. Хочется отметить активную работу классных руководителей с одаренными детьми. Они вовлекают во внешкольную работу всех участников классного коллектива, а также широко используют интернет ресурсы для участия в различных заочных конкурсах.

**Результативность работы внеурочной занятости педагогов в 2023 году:**

Уровень	Название мероприятия	Педагог, оу	Результат
Районный	Смотр-конкурс на лучшего	Фомина Е.М.,	Грамота 1 место

	специалиста по охране труда в 2023	директор	
Районный	Смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию специалиста по охране труда и пожарной безопасности в 2023	МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина»	Грамота 1 место
Областной	Смотр-конкурс на лучшего специалиста по охране труда и лучшую образовательную организацию специалиста по охране труда и пожарной безопасности в 2023	МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина»	Диплом 2 степени
Муниципальный	Центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД»	Фомина Е.М., директор	Благодарность
Международный	Конференция	Стронина Т.Г., классный руководитель 2 класса	Сертификат
Международный	Состав жюри		Сертификат
Международный	«Времена года»		2 место
Международный	Конкурс по космонавтике «Звездная эстафета»	Медведева С.В., руководитель музея	Диплом
Муниципальный	Конференция «Исследовательская деятельность как одна из форм работы музея и краеведческих объединений оо в современных условиях, посвященной году педагога и наставника	Медведева С.В., руководитель музея	Диплом 1 степени
Межрегиональный	Проект «Беляевские чтения». Туристический маршрут «Космическая тропа»	Медведева С.В., руководитель музея	Диплом
Межрегиональный	Проект «Беляевские чтения». Туристический маршрут «Космическая тропа»	Снурницына А.В., педагог-организатор «Точка Роста»	Диплом
Муниципальный	Конкурс творческих работ профилактической направленности «Нет наркотикам»	Железнякова Ю.М., социальный педагог	Грамота 1 место
Муниципальный	Смотр-конкурс «Лучшая книжная выставка»	Железнякова Ю.М., социальный педагог	Диплом 2 степени
Региональный	Межведомственный региональный круглый стол «Образование в контексте безопасности». СОИРО	Железнякова Ю.М., социальный педагог	Сертификат участника
Международный	Конкурс по космонавтике «Звездная эстафета»	Железнякова Ю.М.,	Диплом победителя 1

		социальный педагог	место
Всероссийский	Лучший сайт педагога- 2023	Железнякова Ю.М., социальный педагог	Диплом 1 степени
Всероссийский	Олимпиада «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения»	Железнякова Ю.М., социальный педагог	Диплом победителя
Муниципальный	«Диктант, посвященный Году педагога и наставника»	Дермелева О.Н., учитель русского языка и литературы	Благодарность
Всероссийский	Организация специальной программы фестиваля документального кино Знание. Кино	Трапезникова М.Л.	Благодарность
Региональный	Форум воспитательной среды «территория развития детства»	Трапезникова М.Л., советник директора	Сертификат
Муниципальный	Представление и распространение педагогического опыта «Популяризация идей отечественной педагогики в контексте практической деятельности современного педагога», в рамках работы стажировочной площадки «Наставничество – технология методического сопровождения педагогов».	Деревянкина Л.А.	Сертификат

### Дополнительное образование

В дистанционном формате на базе Школы проводились муниципальные конкурсы, организованные сотрудниками Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2022/2023 учебном году было организовано 16 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие более 2000 обучающихся.

В 2022/2023 учебном году реализовывалось 12 программ технической, 2 социально-гуманитарной, 1 художественной, 1 естественнонаучной, 1 физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках выполнения целевых показателей национального проекта «Образование» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были созданы следующие программы:

- технической направленности: «3D рисование и моделирование», «Программирование в среде Scratch», «Фото-видео студия», «Умелец», «Квадрокоптеры», «Tello», «Графический рисунок», «Графическое рисование», «3-D ручка», «Легоконструирование», «Легострана», «Основы виртуального проектирования и моделирования».

- физкультурно-спортивной- «Шахматы».
- естественнонаучной- «Доктор Айболит».

Переход на ФГОС ООО позволил увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

**Результативность работы обучающихся дополнительного образования, центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в 2023 году:**

Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Творческий конкурс «Традиции хранить и умножать» (электронный рисунок)	Обучающиеся 4 класса	Диплом 3 степени
Муниципальный	Творческий конкурс «Традиции хранить и умножать» (электронный рисунок)	Обучающаяся 3 класса	Диплом 2 степени
Муниципальный	Творческий конкурс «Традиции хранить и умножать» (электронный рисунок)	Обучающийся 2 класса	Диплом 3 степени
Муниципальный	Шахматный турнир «Безымянская ладья»	Обучающимся 1,6 класса	Сертификат
Муниципальный	Шахматный турнир «Безымянская ладья»	Обучающаяся 6 класса	Диплом 1 степени
Муниципальный	Шахматный турнир «Безымянская ладья»	Обучающаяся 4 класса	Диплом 2 степени
Муниципальный	Шахматный турнир «Февральский ферзь»	Обучающийся 5 класса	Диплом участника

#### 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022-2022/2023 учебных годов. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2021 -2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	161	181
	начальная школа	67	78
	основная школа	88	97
	средняя школа	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:	0	0
	начальная школа	0	0

	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:		
	об основном общем образовании	0	2
	о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	в основной школе	0	0
	в средней школе	0	0

#### Динамика успеваемости по ступеням обучения

Ступень обучения	Успеваемость в 2021/2022 учебном году	Успеваемость в 2022/2023 учебном году	Динамика
1-4 классы	100%	100%	=
5-9-е классы	100%	100%	=
10-11 классы	100%	100%	=

#### Динамика качества по ступеням обучения

Ступень обучения	Качество в 2021/2022 учебном году	Качество в 2022/2023 учебном году	Динамика
1-4 классы	51,85%	51,67	-0,18
5-9-е классы	33,68%	38,14	+4,46
10-11 классы	83,33%	33,33	-50

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по школе по итогам учебного года недостаточно высокое – 42,9%.

#### Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9- класс	11-класс
Общее количество выпускников	20	4

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	4

В 2022/2023 учебном году условием допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (94,7%), 18 участников получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	72,2	16,7	2,9	94,4	50	3,4
2021/2022	100	17	3,2	100	17	3,2
2022/2023	94,4	0	3	89	11	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике понизилась на 5,6 %, а по русскому языку понизилась на 11%. Качество понизилось на 6% по русскому языку, понизилось на 17% по математике.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2022/2023 учебный год в сравнении с результатами 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего (с ОВЗ)	19	100%	15	100	20	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0



Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22,2%	4	22,2%	4	21%
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100%	18	100	18	94,6
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	5,6

18 обучающихся 9 класса закончили 2022/2023 учебный год, 16 - получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об основном общем образовании, 1 обучающийся не проходил процедуру ГИА.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/2023 учебном году условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 09.12.2022 в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Предметы, которые сдавали обучающиеся 11 класса в форме ЕГЭ на ГИА в 2022 году, представлены в таблице:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших данный предмет	% обучающихся, сдававших данный предмет
Русский язык	4	100%
Математика (профильный уровень)	2	100%
Математика (базовый уровень)	2	100%
Химия	1	100%
Биология	1	100%
Обществознание	1	100%
Физика	1	100%

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень) <u>ср/балл</u>	Русский язык <u>ср/балл</u>	Обществознание <u>ср/балл</u>	Химия <u>ср/балл</u>	Биология <u>ср/балл</u>

<b>2021-2022</b>	27	63	44	27	45
<b>2022-2023</b>	52	58	47	60	48

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня. Повысился средний балл по обществознанию, по русскому языку понизился, по химии и биологии повысился.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», приказом комитета по образованию ЭМР от 03 марта 2023 года № 271од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с 15 марта по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На родительских собраниях была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

#### Результаты ВПР в 4-х классах

#### Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
4	Колоколов а О.Н.	18	2	4	12	0	100	33	77

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **78% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.

Оценки за работу распределились следующим образом: «2» - 0%, «3» - 66,66%, «4» - 22,22%, «5» - 5,55%.

#### Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
4	Колоколов	18	4	3	11	0	100	38	88

	а О.Н.								
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **89% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Всего за работу получено «3» - 61,11%, «4» - 16,66%, «5» - 22,52%.

#### Окружающий мир

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
4	Колоколов а О.Н.	17	7	7	3	0	100	77	77

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **77 % обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 17,7 % обучающихся.

Всего за работу получено «3» -17,64%, «4» - 41,17%, «5» – 41,17%.

#### Результаты ВПР в 5-х классах

##### Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
5	Снурницын а А.В.	18	3	3	12	0	100	33	83

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **83% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6 % обучающихся.

Всего на ВПР по русскому языку получено «3» - 66,66 % «4»- 16,66 % «5» - 16,66 % .

##### Математика

Клас с	ФИО учител я	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
5	Касай Е.В.	20	2	9	9	0	100	55	95

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **95% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

Результаты ВПР по математике: «3» - 45%, «4» - 45 %, «5»- 10%.

##### Биология

Клас с	ФИО учител я	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
5	Кудзоев а Г.Б.	20	3	11	7	0	100	70	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **75% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

Распределение оценок за ВПР по биологии: «3» - 35 %, «4» - 55%, «5» - 15%.

### История

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
5	Медведев а С.В.	22	2	9	11	0	100	57	66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **66% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

Распределение оценок за ВПР по истории: «2» - 5%, «3» - 11,76 %, «4» - 76,47%, «5» - 5%

### Результаты ВПР в 6-х классах

#### Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
6	Снурницын а А.В.	19	2	10	7	0	100	66	83

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **83% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6 % обучающихся.

Оценки распределились следующим образом: 36,84 % получили «3», 52,63% - «4», 10,52 – «5».

#### Математика

Клас с	ФИО учител я	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
6	Касай Е.В.	18	5	8	4	1	94,4	72	95

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **95% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

На ВПР по математике «2» получил 5,5% шестиклассников, «3» - 22,22%, «4» - 44,44%, «5»- 27,77%.

### История

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
6	Медведев	19	2	8	9	0	100	52	74

	а С.В.								
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **74% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 11 % обучающихся.

На ВПР по истории оценку «3» получили 47,36 % шестиклассников, «4» - 42,10 %, «5» - 10,52%

#### География

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
6	Медведев а С.В.	19	2	11	6	0	100	68	74

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **74% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу)- 11 % обучающихся.

На ВПР по географии получили «3» - 31,57 %, «4» - 57,89%, «5»- 10,52%.

#### Результаты ВПР в 7-х классах

##### Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
7	Дермелев а О.Н.	18	2	6	10	0	100	44	88

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **94% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

На ВПР по русскому языку получили «3» - 55,55%, «4» - 33,33%, «5» - 11,11%.

##### Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% выполнени я	% качеств а	% соответстви я
7	Махоткин а О.И.	15	1	2	12	0	100	33	73

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **73% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

На ВПР по математике «3» получили 80% семиклассников, «4» - 13,33%, «5»- 6,6.

##### История

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост	% качеств	% соответстви
-----------	----------------	--------------------------	---------	---------	---------	---------	------------------	--------------	------------------

		<b>в</b>					<b>ь</b>	<b>а</b>	<b>я</b>
7	Медведев а С.В.	16	5	6	5	0	100	69	56

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **56% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 38 % обучающихся.

«3» получили 31,25% семиклассников, «4» - 37,5%, «5» - 31,25%.

#### Английский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
7	Мерзлин а Р.Р.(1 группа)	6	0	2	2	2	67	33	0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **0% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

«2» - 33,33%, «3» получили 33,33%, «4» - 33,33%; «5» - 0%.

#### Английский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
7	Деревянкин а Л.А. (2 группа)	9	2	3	4	0	100	56	78

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **78 % обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

«3» получили 44,44%, «4» - 33,33%; «5» - 22, 22%.

#### Биология

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемо сть	% качеств а	% соответстви я
7	Кудзоев а Г.Б.	20	3	11	6	0	100	70	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **59% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30 % обучающихся.

«3» получили 30% семиклассников, «4» - 55%; «5» - 15 %.

## Результаты ВПР в 8-х классах

### Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
8	Дермелев а О.Н.	18	1	7	9	1	94	44	89

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **89% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5 % обучающихся.

«2»- 5,5 %, «3» - 59%, «4» - 36,84%, «5»- 5,5%.

### Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
8	Махоткин а О.И.	14	1	4	10	0	100	36	64

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **64% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 7 % обучающихся.

«3» - 71,42%, «4» - 28,57%, «5» - 7,14%.

### География

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
8	Медведев а С.В.	19	1	9	9	1	100	53	84

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **84% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

«3» -47,36 %, «4» - 47,36%, «5» - 5,26%.

### Физика

Клас с	ФИО учителя	Кол-во участнико в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успеваемост ь	% качеств а	% соответстви я
8	Махоткин а О.И.	17	6	4	7	0	100	59	47

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **47% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) 35 % обучающихся.

«3» - 41,17%; «4» - 23,52%; «5» - 35,29%.

## Результаты ВПР по параллелям

### 4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	33	3,6
Математика	100	38	3,4
Окружающий мир	100	77	4,2

Из данных таблицы видно, что по окружающему миру большой процент качества знаний – 77 %.

### 5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	33	3,5
Математика	100	55	3,65
Биология	100	70	3,13
История	100	57	3,66

В параллели 5-х классов лучше всего справились с биологией.

### 6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	66	3,8
Математика	94	72	3,9
География	100	68	3,78
История	100	52	3,63

Шестиклассники успешно справились с предметами (свыше 50% качество знаний).

### 7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	44	4,1
Математика	100	33	3,4
История	100	69	4,3
Английский язык (1 группа)	67	33	2,83
Английский язык (2 группа)	100	56	3,8
Биология	100	70	3,85

В 7-х классах низкий процент качества знаний по английскому языку (1 группа) – 33% и математике (33 %).

### 8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	<b>94</b>	44	3,6
Математика	100	36	3,43
География	100	53	3,9
Физика	100	59	3,94

Самые низкие результаты по математике в 8-х классах, где качество составляет 36%.



## Общие выводы по результатам ВПР-2023

Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний (свыше 55%) по окружающему миру, 4 кл. – 77%, географии, 6 кл.- 74%, математике, 6 кл.- 72%, биологии, 5,7кл.-70%, истории, 7 кл.-69%, русский язык, 6 кл.-66%., физике, 8кл.-59%.

Серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку (от 0 до 44%)

## Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В первой половине 2022/2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа показали низкий объем участия.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В сентябре-октябре 2023/2024 учебном году школа участвовала во всероссийской олимпиаде школьников для обучающихся 4-11 классов по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык – для обучающихся 4 класса; математика, русский язык, литература, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, астрономия, история, обществознание, экономика, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности – для обучающихся 5-11 классов. По 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, перечень предметов, образцы заявлений и согласий на обработку персональных данных, памятки были размещены на сайте школы. В нашей школе дети приняли участие в 20 предметных олимпиадах. Наша задача была обеспечить возможность участия в олимпиаде каждого ребенка. Предметные олимпиады помогают не только выявить наиболее способных обучающихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к различным наукам.

## Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	54	5	3
2	Астрономия	63	0	1
3	Биология	69	0	2
4	География	53	1	5
5	Информатика	25	0	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	30	3	6

7	История	70	2	5
8	Искусство (Мировая художественная культура)	34	0	5
9	История	53	6	9
10	Литература	53	1	6
11	Математика	46	0	0
12	Обществознание	26	0	11
13	Основы безопасности жизнедеятельности	30	3	17
14	Право	1	0	8
15	Русский язык	44	1	21
16	Технология	13	0	2
17	Физика	52	0	0
18	Физическая культура	20	6	13
19	Химия	34	0	0
20	Экономика	1	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>710 участия 114 участников - 99,1%</b>	<b>40 (35%)</b>	<b>114</b>

Согласно результатам школьного этапа 6 обучающихся были отобраны для участия в муниципальном этапе олимпиады, 2 обучающихся стали призерами олимпиады по ОБЖ.

Результаты школьного этапа ВсОШ по учебным предметам рассмотрены на заседании ШМО. Проведен анализ участия обучающихся и полученных результатов. На будущий учебный год предусмотрено проведение различных форм работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии различных этапах предметных олимпиад.

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогических работников. Ниже в таблицах представлена характеристика педагогического коллектива школы по различным показателям.

### Награды и достижения педагогов ОО

№ п/п	Награда, звание	Количество награжденных педагогов
1	Благодарность комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области	1
2	Благодарственное письмо Главы Терновского муниципального района	1
3	Грамота Главы Терновского муниципального района	2

4	Отличительный знак министерства образования Саратовской области и Саратовской областной организации «Общественного Профсоюза образования» «Классный руководитель – новатор»	1
5	Нагрудный знак министерства Саратовской области Саратовской областной организации «Общественного Профсоюза образования» «Лучший наставник молодежи»	1
6	Грамота министерства образования Саратовской области	2

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы (количество /%)**

<b>До 5 лет</b>	<b>Свыше 30</b>
3 чел. (16%)	4 чел. (21%)

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования (количество /%)**

<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Незаконченное высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Среднее</b>
18/90%	0	1/10%	0

**Повышение квалификации через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>1.</b>	<b>Повышение квалификации</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Всего педагогов, прошедших КПК</b>	19
<b>1.2.</b>	<b>Всего администрации, прошедшей КПК</b>	4
<b>1.3.</b>	<b>Количество педагогов – предметников</b>	17
	Учителя русского языка	2
	Учителя иностранного языка	2
	Учителя математики	1
	Учителя биологии	1
	Учителя физики	1
	Учителя технологии	1
	Учитель информатики и ИКТ	
	Учителя ОБЖ	
	Учителя музыки	1
	Учитель химии	
	Учителя ИЗО	
	Учителя физической культуры	1

	Учителя начальной школы	4
	Учитель географии	
	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед	1
	Учителя истории и обществознания	1
	Социальный педагог	1
<b>2.</b>	<b>Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения</b>	
2.1	Всего педагогов, прошедших переподготовку	1
2.2.	Всего администрации, прошедшей переподготовку	2

**Профессионализм педагогических сотрудников  
(на соответствие должности / по квалификационным категориям)**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогических кадров</b>	<b>Процент</b>
Высшая	6	32%
Первая	5	26%
Соответствие	3	16%
Без категории	5	26%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года, ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного

процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

## 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10926 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5789 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4680 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4680	1796
2.	Педагогическая	602	356
3.	Художественная	5798	5367
4.	Справочная	67	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. С 2011 года ведется работа по формированию библиотечного центра. Организован читальный зал на 10 посадочных мест. Ведется работа по информатизации читального зала.

## 1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая и учебно-методическая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса.

### Наличие и эффективность использования материально-технической базы

#### 1. Учебные кабинеты и специализированные аудитории:

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое кол-во	Факт. имеется	Оснащены информационно-техническим оборудованием	Оснащены технологическим оборудованием в %	Оснащены спортивными оборудованием в %	Наличие ростовой ученической мебели

				<b>В %</b>			<b>И В %</b>
1.	Учебные кабинеты	18	18	98			90
2.	Компьютерные классы	1	1	100			100
3.	Кабинет физики	1	1	98			100
4.	Кабинет химии	1	1	98			100
5.	Кабинет биологии	1	1	98			100
6.	Кабинет психолога	1	1	100			100
7.	Спортивный зал	1	1			100	
8.	Актный зал	1	1	100			
9.	Библиотека	1	1	100			
10.	Медицинский кабинет	1	1				
11.	Административные кабинеты	3	3	100			
12.	Столовая	1	1		90		100% посадочных мест
13.	Спортивные раздевалки	2	2				
14.	Спортивная площадка	1	1				

### **1.1. Дополнительное образование**

#### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей**

15.	Класс коворкинга	1	1	100			100
16.	Технологический класс	1	1	100			100

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

На территории школьного участка расположены: спортивная площадка, баскетбольная площадка. Планируется лицензирование медицинского кабинета. Планируется приобретение футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей за счет средств привлеченных спонсоров и внебюджетных благотворительных вложений.

В дистанционном формате на базе Школы проводились муниципальные конкурсы, организованные сотрудниками Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2023 году было организовано 3 муниципальных мероприятия, в которых приняло участие более 100 обучающихся.

В 2023 году реализовывалось 8 программ технической, 1 социально-гуманитарной, 2 физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках выполнения целевых показателей национального проекта «Образование» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были созданы следующие программы:

- технической направленности: «3D рисование и моделирование», «Программирование в среде Scratch», «Отражение», «Квадрокоптеры», «3-D ручка», «Легоконструирование», «Легострана», «Основы виртуального проектирования и моделирования»;
- физкультурно-спортивной: «Ход конём», «Смелая пешка»;
- социально-гуманитарной: «Навстречу знаниям».

## 2. Оборудование и технические средства обучения:

№ п/п	Наименование позиции	количество	оснащено в %
1.	Телевизор	2	100
2.	Видеопроектор (мультимедиа)	9	100
3.	DVD проигрыватель	1	100
4.	Ксерокс	1	80
5.	МФУ	4	80
6.	Видеокамера	4	40
7.	Пианино	1	100
8.	Принтер	17	90
9.	Компьютер	21	90
10.	Интерактивные доски	4	100

### 2.1. Оборудование и технические средства обучения

**(Центр образования цифрового и гуманитарного профилей.  
Дополнительное образование):**

<b>Точка роста</b>			
<b>1. Класс коворкинга</b>			
1.	Комплект для обучения шахматами	3	100
2.	МФУ HP Laser Pro MFP M227 sdn	1	100

3.	Интерактивный комплекс: интерактивная панель, мобильное крепление, вычислительный блок	1	100
4.	Фотоаппарат Nikon D3500	1	1
<b>Точка роста 2.</b>			
<b>Технологический класс</b>			

1.	Конструктор «LEGO»	5	100
2.	МФУ (HP Laser Jet Pro)	1	100
3.	Интерактивный комплекс: интерактивная панель 65W21K, мобильное крепление для интерактивного комплекса RED-S100, вычислительный блок	1	100
4.	Ноутбук мобильного класса HP ProBook x360 11 G3	13	100
5.	Шлем виртуальной реальности HTC Vive	1	100
6.	Штатив для крепления базовых станций Fakier W806A	1	100
7.	Ноутбук с ОС для VR шлема HP Pavilion Gaming Cyprus 19C1	1	100
8.	Штатив НАМА Star62 4162	2	100
9.	Планшетный компьютер Apple	1	100
10.	Микрофон ВВК СМ131	1	100
11.	Тренажер-манекен (сердечно-легочная реанимация)	1	100
12.	Тренажер-манекен (удаление инородного тела)	1	100
13.	Квадрокоптер DJI Ryze Tech Tello	3	100
14.	3д оборудование (3д принтер) Zenit	1	100

### 1. Освещение учебного учреждения

№ п/п	Наименование позиции	освещение	
		люминесцентное	лампы накаливания
1.	Учебные кабинеты	100%	-
2.	Спортивный зал	100%	-
3.	Столовая	100%	-
4.	Подсобные помещения	100%	-
5.	Туалетные комнаты, раздевалки	100%	-



В школе 100% люминесцентное освещение. Учебное заведение обеспечено по норме 100% освещением. Все учебные кабинеты оснащены дополнительными светильниками с экранами над рабочей доской.

Планируется замена светильников на более современные во всех кабинетах, в коридорах и рекреациях за счет привлеченных спонсорских средств.

## 2. Система электроснабжения

№ п/п	Наименование позиции	Необходимость в замене в %	Фактически заменено в %
1.	Замена светильников в учебных кабинетах	70	30
2.	Замена электрической проводки	100	-

## 4. Ограждение и озеленение территории школьного участка

№ п/п	Наименование позиции	Потребность в %	Фактически оборудовано в %
1.	Ограждение	-	100
2.	Озеленение	-	100
3.	Асфальтирование площади перед школой и дорожек вокруг школы	30	70

Территория имеет 100% ограждение по периметру всей площади металлическим забором в виде решетки, имеется три выхода в виде ворот с калитками. Планируется покраска ограждения.

Озеленение пришкольного участка производится ежегодно. Выпиливаются старые насаждения, взамен сажаются новые, разбиваются клумбы, газоны.

## 5. Спортивная площадка

№ п/п	Наименование объекта	Необходимое кол-во	Фактически оборудовано нестандартным спортивным оборудованием в %
1.	Спортивная площадка	1	80

## 6. Система отопления, канализации, водоснабжения

№ п/п	Наименование объекта	1. Потребность в ремонте в %	Фактически выполнен капитальный ремонт в %
1.	Канализация	100	0

2.	Водопровод	100	0
3.	Отопление	40	60
4.	Туалетные комнаты	100	0

Для утепления классных комнат для соответствия нормам СанПиНов, необходимо:

- замена ветхих оконных блоков на ПВХ.

#### 7. Наличие и состояние противопожарного оборудования

№ п/п	Наименование мероприятия	Фактически имеется в %
1.	Перезарядка первичных средств пожаротушения	100
2.	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание	100
3.	Установка системы тревожной сигнализации	100
4.	Оборудование запасных путей эвакуации световыми табло	100
5.	Наличие инструкций по ПБ, планов эвакуации, разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности	100
6.	Обучение ответственного по ПБ	100

#### 8. Безопасность учреждения и сигнализация

№ п/п	Наименование мероприятия	Потребность в %	Фактически имеется в %
1.	Ограждение территории по всему периметру металлического забора	0	100
2.	Организация охраны: ЧОП Круглосуточное дежурство (вахтеры, сторожа)	- 100	- 100
3.	Установка системы видеонаблюдения	70%	30%
4.	Установка кнопки тревожной сигнализации	0	100
5.	Разработка организационно-распорядительных документов по антитеррористическим мероприятиям	0	100

б.	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России, Росгвардии	0	100
----	---	---	-----

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» присвоена 3 категория опасности объекта (территории).

## 10. Санитарное состояние

Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, коридоров, подсобных помещений школы и территории удовлетворительное. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, естественная вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договоры с организациями на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Для обеспечения утепления школы необходимо провести следующие мероприятия:

- замена ветхих оконных блоков на ПВХ, в количестве 91 штук.

## 1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

### 3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного

пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; – предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
  - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
  - максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; – преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; – повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; – оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Содержание образования МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ФООП.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А. Гагарина» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческие работы, проекты, формат ВПР. Обучающиеся 10 класса сдавали экзамены по материалам ЕГЭ (русский язык, математика, 2 предмета по выбору). Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

ВПР использовались как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с целью исключения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, и снижения учебной нагрузки на учащихся.

**Итоги годовой промежуточной аттестации  
в МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» за 2022/23 учебный год**

Класс	Предмет	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качес тво знани й	Учитель
2	Русский язык	2	11	6	0	100%	68%	Филимонова А.Г.
	Математика	3	10	6	0	100%	68%	
	Литературное чтение	4	9	6	0	100%	68%	

	ие							
	Решение задач по математике	4	9	6		100%	47%	
	Музыка	19	0	0	0	100%	100%	
	Физическая культура	21	0	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Изобразительное искусство	13	6	0	0	100%	100%	Филимонова А.Г.
	Английский язык (1 группа)	4	5	0	0	100%	100%	Деревянкина Л.А.
	Технология	19	0	0	0	100%	100%	Филимонова А.Г.
	Окружающий мир	5	8	6	0	100%	68%	Филимонова А.Г.
	Английский язык (2 группа)	5	2	3	0	100	70%	Мерзлина Р.Р.
3	Русский язык	1	11	5	0	100%	71%	Петрова Н.П.
	Математика	4	6	8	0	100%	55%	
	Окружающий мир	6	9	2	0	100%	88%	
	Решение задач по математике	2	11	4	0	100%	76%	
	Технология	17	0	0	0	100%	100%	
	Литературное чтение	3	13	1	0	100%	94%	Петрова Н.П.
	Изобразительное искусство	17	0	0	0	100%	100%	Петрова Н.П.
	Музыка	9	8	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Физическая	17	0	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.

	культура							
	Английский язык	9	6	2		100%	88%	Мерзлина Р.Р.
4								
	Музыка	14	6	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Литература	4	9	6	0	100%	68%	Колоколова О.Н.
	Изобразительное искусство	19	0	0	0	100%	100%	Колоколова О.Н.
	Технология					100%		Колоколова О.Н.
	Физическая культура	20	0	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Английский язык (1 группа)	1	4	4	0	100%	67%	Мерзлина Р.Р.
4	Английский язык (2 группа)	2	4	4	0	100%	67%	Дервянкина Л.А.
5	Литература	4	12	6	0	100%	73%	Снурницына А.В.
	География	3	7	12	0	100%	45%	Медведева С.В.
	Технология	16	6	0	0	100%	100%	Титова Н.Н.
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	5	7	0	100%	77%	Грохотова В.В.
	Музыка	6	9	8	0	100%	100%	Трапезникова В.В.
	Изобразительное искусство	12	11	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Физическая культура	21	0	0	0	100%	100%	Трапезникова М.Л.

	ОДНКНР	6	9	7	0	100%	73%	Медведева С.В.
	Английский язык (1 группа)	4	2	5	0	100%	45%	Мерзлина Р.Р.
	Английский язык (2 группа)	3	7	1	0	100%	72%	Деревянкина Л.А.
	Информатика	9	13	0	0	100%	100%	Деревянкина Л.А.
6								
	Литература	2	16	1	0	100%	95%	Снурницына А.В.
	Обществознание	1	6	12	0	100%	37%	Медведева С.В.
	Технология	17	2	0	0	100%	100%	Титова Н.Н.
	Изобразительное искусство	16	5	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Музыка	15	3	1	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	14	5	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Биология	0	8	10	0	100%	44%	Кудзоева Г.Б.
	Физическая культура	18	0	0	0	100%	100%	Трапезникова М.Л.
	ОДНКНР	7	11	1	0	100%	95%	Медведева С.В.
	Информатика	11	8	0	0	100%	100%	Деревянкина Л.А.
	Английский язык (1 группа)	2	6	2	0	100%	80%	Мерзлина Р.Р.
	Английский язык (2 группа)	4	4	0	0	100%	100%	Деревянкина Л.А.



7

Физика	4	6	9	0	100%	52%	Махоткина О.И.
Вероятность и статистика	2	8	9	0	100%	52%	Махоткина О.И.
Геометрия	3	8	8	0	100%	58%	Махоткина О.И.
Литература	6	8	6	0	100%	74%	Снурницына А.В.
География	2	6	11	0	100%	42%	Медведева С.В.
Обществознание	7	2	10	0	100%	47%	Медведева С.В.
Технология	17	2	0	0	100%	100%	Титова Н.Н.
Изобразительное искусство	10	11	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
Музыка	15	4	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
Основы безопасности жизнедеятельности	4	9	6	0	100%	84%	Грохотова В.В.
Физическая культура	21	0	0	0	100%	100%	Трапезникова М.Л.
Информатика	10	8	1	0	100%	95%	Дервянкина Л.А.
8							
История	0	9	10	0	100%	47%	Медведева С.В.
Биология	0	1	13	0	100%	63%	Кудзоева Г.Б.
Вопросы анатомии	0	10	9	0	100%	53%	Кудзоева Г.Б.
Обществознание	1	8	10	0	100%	47%	Медведева С.В.
Физическая культура	18	0	1	0	100%	94,7	Трапезникова М.Л.

	Геометрия	2	7	10	0	100%	42%	Махоткина О.И.
	Физика	5	4	10	0	100%	47%	Махоткина О.И.
	Химия	2	4	8	0	100%	43%	Кудзоева Г.Б
	Музыка	18	1	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Изобразительное искусство	11	8	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Технология	15	2	2	0	100%	89%	Титова Н.Н.
	Основы безопасности жизнедеятельности	5	10	8	0	100%	74%	Грохотова В.В.
	Вероятность и статистика	4	11	4	0	100%	78,9	Махоткина О.И.
	Английский язык	4	7	8	0	100%	58%	Дервянкина Л.А.
	Литература	0	2	0	0	100%	11%	Дермелева О.Н.
	Информатика	10	7	2	0	100%	89%	Дервянкина Л.А.
10	Литература (предмет по выбору)	1	0	0	0	100%	100%	Дермелева О.Н.
	Биология (предмет по выбору)	0	0	1	0	100%	0%	Кудзоева Г.Б.
	Индивидуальный проект	1	1	0	0	100%	100%	Грохотова В.В.
	Физическая культура	2	0	0	0	100%	100%	Трапезникова М.Л.
	География (предмет по выбору)	0	0	1	0	100%	0%	Медведева С.В.

	Право (предмет по выбору)	1	0	0	0	100%	100%	Медведева С.В.
--	------------------------------	---	---	---	---	------	------	----------------

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили все учебные предметы. Средний качественный показатель по школе составил 79 процентов.
2. Итого по школе качественный показатель составил:
  - 2 класс – 80,8%
  - 3 класс - 96,9%
  - 4 класс - 75%
  - 5 класс - 73%
  - 6 класс - 82%
  - 7 класс - 67%
  - 8 класс - 77%

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>человек</b>
1.1.	Общая численность учащихся	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	74/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	181/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	93/51,38%
1.19.1	Регионального уровня	5/2,76%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,55%
1.19.3	Международного уровня	4/2,21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 32 %
1.29.1	Высшая	1 человек, 5 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	19 человек/ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
25	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

### **III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- в школе сформирована система управления, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации;
- стабильно функционируют ученический, педагогический и родительский коллективы;
- школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным в образовательной программе целям и задачам школы;
- вся работа школы спланирована по основным направлениям согласно плану работы школы управления качеством образования на 2023 год;
- сформирована система методической работы в школе;
- качество обученности школьников подтверждается внешним мониторингом и государственной итоговой аттестацией;
- создан благоприятный психологический климат;
- информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются;
- анализ работы школы за прошедший период указывает на развитие образовательного учреждения.

#### **Задачи, над которыми общеобразовательной организации**

##### **предстоит работать в 2024 году:**

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;
- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;
- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин как в очной, так и в дистанционной форме;
- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;
- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;
- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.