


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.УЗМОРЬЕ
ИМЕНИ ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано

на МО № 210 от 01.09.2023

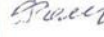
Заместитель директора по УВР

 / О.Н. Дермелёва



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ с.Узморье им. Ю.А.Гагарина



/Е.М. Фомина

Приказ № _____ в д от 01.09.2023

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
для обучающихся 2 класса

направление: занятия, направленные на удовлетворение
социальных интересов и потребностей обучающихся,
на педагогическое сопровождение деятельности
социально ориентированных движения ученических сообществ,
детских общественных объединений,
органов ученического самоуправления,
на организацию совместно с обучающимися комплекса
мероприятий воспитательной направленности
форма организации: объединение

Составитель:
Стронина Татьяна Геннадиевна
Педагог внеурочной деятельности
высшая кв. категория

Пояснительная записка

Программа кружка «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

-ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

-Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

-Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

-Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А.Гагарина», утвержденной приказом от 31.08.2022 № 199-од, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

Цель программы - формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи программы:

Образовательные:

1. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребёнка через деятельность в отряде ЮИД;

2. формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;

3. повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

4. способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

5. способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

1. способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

2. развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его, как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

3. развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

4. развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
5. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Воспитательные:

1. воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
3. формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности образования МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А.Гагарина»: учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 0.5 часов в неделю и 17 часов в год.

Формы проведения занятий учебного курса:

Игровые занятия, занятия-путешествия, тренировочные занятия, практические занятия, круглые столы, квесты, проблемные ситуации, проектная деятельность

Содержание учебного курса

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 Введение в образовательную программу кружка. (1ч)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 История правил дорожного движения. (2ч)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3 Изучение правил дорожного движения. (9ч)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка

транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по Правилам ДД.

Раздел 4 Вождение велосипеда. (4ч)

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Итоговое занятие (1ч)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- использование речи для регуляции своего действия;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Электронные учебно-методические материалы</i>
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	1	http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Eshkolnik%2Eru%2Fbooks%2Fpdd%2Findex%2Eshtml
2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	2	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
3	Организация дорожного движения.	9	http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fobr%2Dresurs%2Eru
4	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда	4	Презентация «Я велосипедист» Презентация «Дети – водители транспортных средств»
5	Итоговое занятие	1	
Всего в год		17ч.	

Календарно – тематическое планирование (17 часов)

№	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	Круглый стол, творческая работа	1		
2	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Исследовательская работа	1		
3	Юные пешеходы. Дети – пассажиры.	агитбригада	1		
4	Законы дорожного движения (история и современность).	Круглый стол	1		
5	Светофор.	Викторина, практическое занятие	1		
6	Знаки регулировщика.	Ситуативная игра	1		
7	Дорожные знаки.	Проектная работа.	1		
8	Дорожные знаки	Проектная работа.	1		
9	Дорожная разметка.	Практические занятия на мобильном автогородке.	1		
10	Перекресток.	Практические занятия на мобильном автогородке.	1		
11	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	Практические занятия на мобильном автогородке.	1		
12	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	Квест-игра «#Безопасность»	1		
13	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Урок-презентация	1		
14	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Тренировочное занятие	1		
15	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Тренировочное занятие	1		
16	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Практическая игра «Два колеса»	1		
17	Итоговое занятие	тестирование	1		
Всего		17ч.			